

<p align="center">GRILLE OBSERVATION pour un enfant de 18 mois</p> <p align="center">Grille basée sur les données issues de la brochure de repérage des troubles du neuro développement</p> <p align="center">https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/brochure_reperage_tnd_2020.janv.pdf</p>			
Nom et Prénom de l'enfant			
Age de l'enfant			
L'enfant est-il né prématurément ? Si oui préciser a combien de SA est-il né			
Parle t'on plusieurs langues à la maison ?			
Fratrie			
Rythme de présence à la crèche			
Nom et fonction de la professionnelle qui observe			
Eléments de contexte <ul style="list-style-type: none"> • Lieu de l'observation • Moment de la journée, • date du jour, • durée de l'observation • bruit important pendant l'observation ou atmosphère calme ? • Activité pendant laquelle on observe • Posture de l'observateur (en retrait, en interaction) • Est-ce la première observation que l'on propose à cet l'enfant ? • Éléments imprévus ou susceptibles de perturber la situation observée (retard de certains enfants, absence d'un professionnel...) • 			
Motricité globale, contrôle postural et locomotion	Se lève seul à partir du sol (transfert assis-debout) sans aide	Marche sans aide (plus de 5 pas)	
Réussi/Non Réussi			
Observations			

Motricité fine (cognition)	Empile 2 cubes sur modèle	Introduit un petit objet dans un petit récipient (attendu à 14 mois)	
Réussi/Non Réussi			
Observations			
Langage oral :	Désigne un objet ou une image sur consigne orale	Comprend les consignes simples	Dit spontanément 5 mots
Réussi/Non Réussi			
Observations			
Socialisation :	Est capable d'exprimer un refus (dit « non, secoue la tête...)	Montre avec le doigt ce qui l'intéresse pour attirer l'attention de l'adulte	
Réussi/Non Réussi			
Observation :			
Interactions avec les adultes			
Interactions avec les enfants			
Particularités sensorielles ? Si oui, se reporter à la liste de questions en annexe			
Sommeil			
Alimentation			
Comportement difficile ?			
Avec quoi l'enfant aime t'il jouer ? Comment joue-t-il avec ces objets ?			
Mouvements répétitifs,			

stéréotypies : gestuelles (battements des mains, mouvements des doigts devant les yeux)	
Intolérance exagérée au changement d'environnement	
Observations	