

| <p align="center">GRILLE OBSERVATION pour un enfant de 36 mois</p> <p align="center">Grille basée sur les données issues de la brochure de repérage des troubles du neuro développement</p> <p align="center">https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/brochure_reperage_tnd_2020.janv.pdf</p> | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--|
| Nom et Prénom de l'enfant | | | |
| Age de l'enfant | | | |
| L'enfant est-il né prématurément ? Si oui préciser a combien de SA est-il né | | | |
| Parle t'on plusieurs langues à la maison ? | | | |
| Fratrie | | | |
| Rythme de présence à la crèche | | | |
| Nom et fonction de la professionnelle qui observe | | | |
| Eléments de contexte <ul style="list-style-type: none"> • Lieu de l'observation • Moment de la journée, • date du jour, • durée de l'observation • bruit important pendant l'observation ou atmosphère calme ? • Activité pendant laquelle on observe • Posture de l'observateur (en retrait, en interaction) • Est-ce la première observation que l'on propose à cet l'enfant ? • Éléments imprévus ou susceptibles de perturber la situation observée (retard de certains enfants, absence d'un professionnel...) • | | | |
| Motricité globale, contrôle postural et locomotion | Monte l'escalier seul en alternant les pieds avec la rampe | Saute une marche | |
| Réussi/Non Réussi | | | |
| Observations | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Motricité fine (cognition) | Empile 8 cubes (sur modèle) | Copie un cercle sur modèle visuel | Enfile seul un vêtement (bonnet, pantalon, T-Shirt...) |
| Réussi/Non Réussi | | | |
| Observations | | | |
| Langage oral : | Dit des phrases de 3 mots avec sujet, verbe, objet | Utilise son prénom ou le « je » quand il parle de lui | Comprend une consigne orale simple (sans gestes de l'adulte) |
| Réussi/Non Réussi | | | |
| Observations | | | |
| Socialisation : | Prend plaisir à jouer avec les enfants de son âge | Sait prendre son tour dans un jeu à deux ou à plusieurs | |
| Réussi/Non Réussi | | | |
| Observation : | | | |
| Interactions avec les adultes | | | |
| Interactions avec les enfants | | | |
| Particularités sensorielles ? Si oui, se reporter à la liste de questions en annexe | | | |
| Sommeil | | | |
| Alimentation | | | |
| Comportement difficile ? | | | |
| Avec quoi l'enfant aime t'il jouer ? Comment joue-t-il avec ces objets ? | | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Mouvements répétitifs, stéréotypés : gestuelles (battements des mains, mouvements des doigts devant les yeux) | |
| Intolérance exagérée au changement d'environnement | |
| Observations : | |