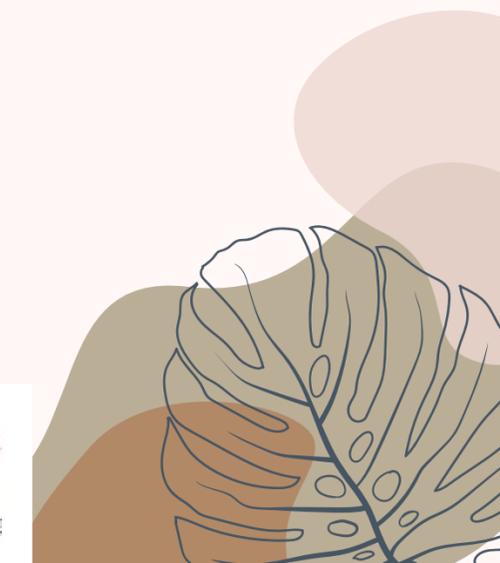
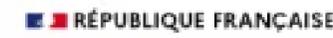


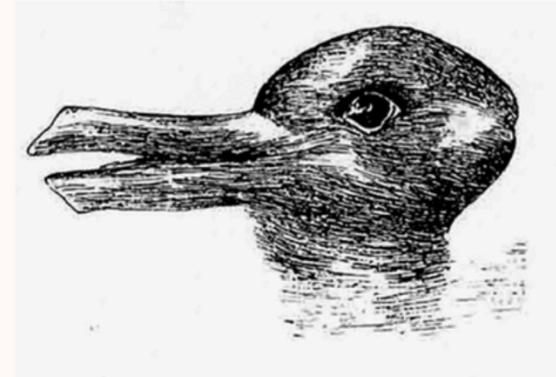


Accompagner et soutenir les parentalités au quotidien

Coralie Dirix
24 et 25/03/25



Questions de représentations



Parenté

La parenté regroupe l'ensemble des **liens établis entre les membres d'une famille** par le sang (lien biologique), par l'adoption (lien juridique) ou par des relations sociales et culturelles.

Exemple : La parenté d'un enfant avec ses parents, grands-parents, etc.



Autorité parentale

concept juridique (Article 371-1 du Code civil)

”L’autorité parentale est un ensemble de droits et de devoirs ayant pour finalité l’intérêt de l’enfant. Elle appartient aux parents jusqu’à la majorité ou l’émancipation de l’enfant pour le protéger dans sa sécurité, sa santé et sa moralité, pour assurer son éducation et permettre son développement, dans le respect dû à sa personne.”

=

responsabilité juridique

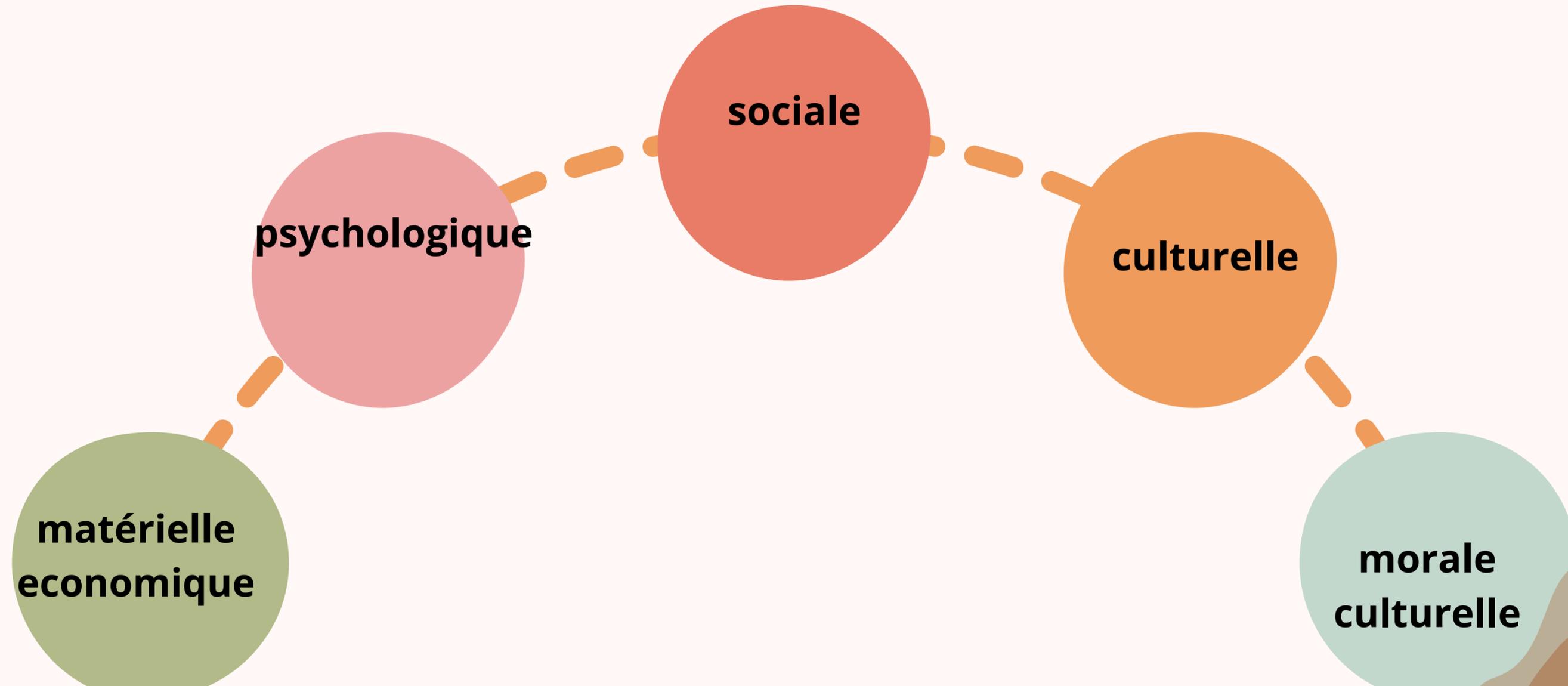


DÉFINITION SELON LE CONSEIL NATIONAL SOUTIEN PARENTALITÉ

la parentalité =

désigne l'ensemble des façons d'être et de vivre le fait d'être parent.

Processus multidimensionnel, neutre et évolutif



DÉFINITION SELON LE CONSEIL NATIONAL SOUTIEN PARENTALITÉ

La parentalité qualifie le **lien entre un adulte et un enfant**, quelle que soit la structure familiale dans laquelle il s'inscrit, dans le but d'assurer le soin, le développement et l'éducation de l'enfant.

Cette relation adulte/enfant suppose un ensemble de fonctions, de droits et d'obligations (morales, matérielles, juridiques, éducatives, culturelles) exercés dans l'intérêt supérieur de l'enfant en vertu d'un lien prévu par le droit (autorité parentale).

Elle s'inscrit dans l'environnement social et éducatif où vivent la famille et l'enfant. »

Les 3 axes de la parentalité

Didier HOUZEL , pédopsychiatre, psychanalyste, 1999

"On ne naît pas parents, on le devient"

L'expérience de la parentalité

Axe subjectif : c'est le processus psychique du « devenir parent »

Niveau interne : l'identité de parent

La pratique de la parentalité

Axe concret : actes ou les tâches concrètes de la vie quotidienne

Niveau externe : l'agir parental

L'exercice de la parentalité

Axe juridique : droits et des devoirs

Niveau intermédiaire : la fonction parentale

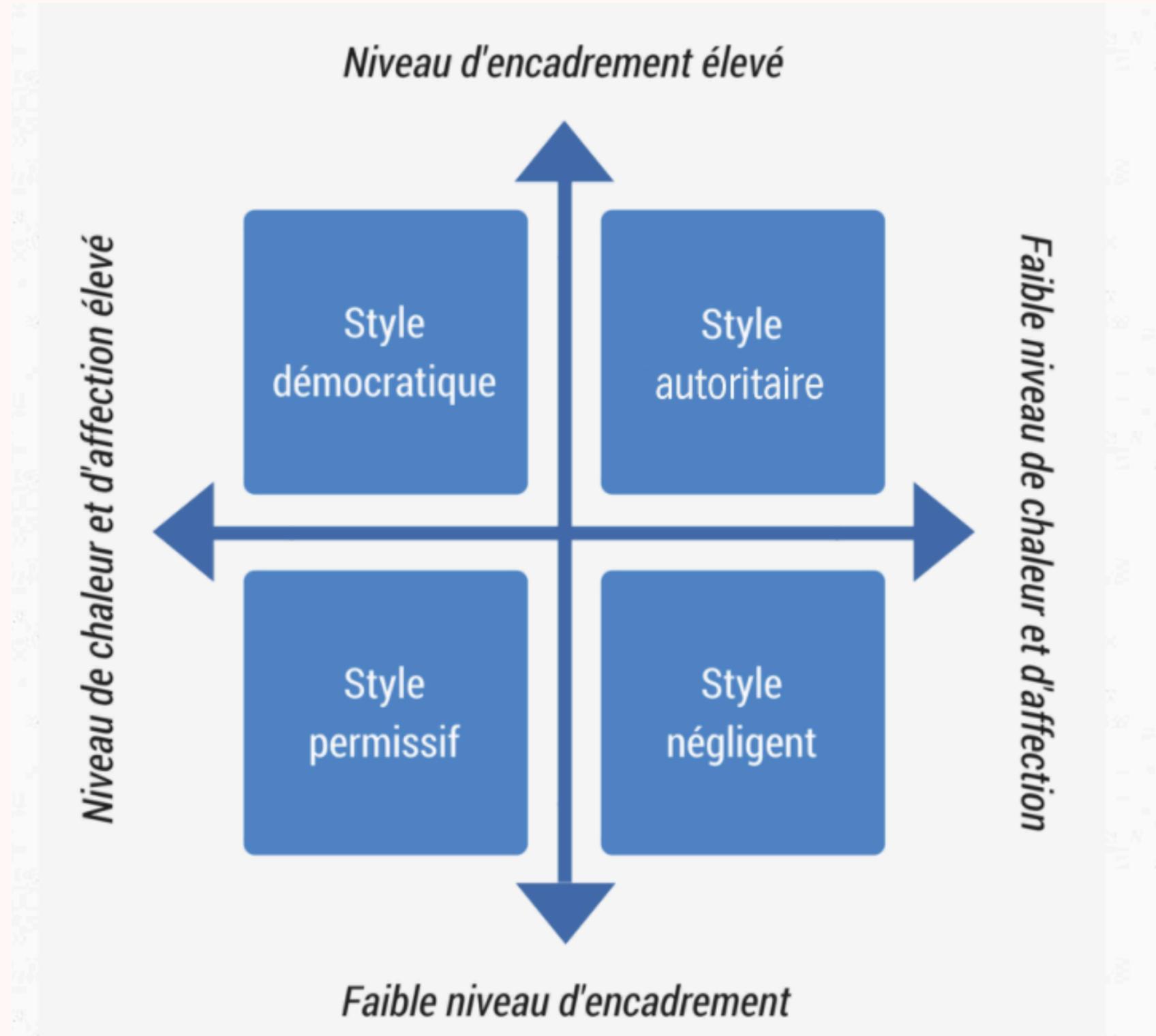


styles de parentalité

Dans les années 1960, la psychologue Diana Baumrind a identifié trois principaux styles parentaux : autoritaire, démocratique et permissif.

Un quatrième style, négligent, a été ajouté ultérieurement dans les années 1980 par les chercheurs E. Maccoby et J. Martin.

Les styles de parentalité sont généralement classés en fonction du degré de contrôle et de chaleur émotionnelle des parents envers leurs enfants.



+ 5eme style

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/grand-bien-vous-fasse/grand-bien-vous-fasse-du-mercredi-06-septembre-2023-6057680>

hyperparentalité

= concept qui désigne des parents qui exercent une surveillance excessive et un contrôle rigide sur les vies de leurs enfants, en cherchant à intervenir de manière intrusive dans presque tous les aspects de leur développement. Par exemple :



L'HYPER-PARENT CURLING = CONTRÔLEUR

Balaye tout obstacle qui pourrait gêner son enfant, avec l'intention de lui garantir une réussite sans encombre. Parent protecteur qui cherche à contrôler tous les aspects de la vie de son enfant : loisirs, relations, scolarité, voire de carrière. L'hyper-parent contrôleur a tendance à prendre des décisions à la place de son enfant et n'accepte pas que ce dernier fasse des erreurs ou prenne des initiatives personnelles.



L'hyper-parent HELICOPTERE = surprotecteur

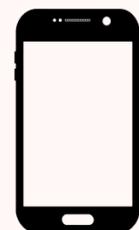
Parent qui « plane » au-dessus de son enfant pour le diriger vers le « meilleur » avenir qui soit, ou encore qui vole à son secours dès qu'un problème se présente. Cherche à protéger son enfant des moindres dangers ou difficultés de la vie, ce qui peut nuire à son indépendance et à sa capacité à faire face à des situations difficiles seul. Les questions favorites des parents hélicoptères sont “T’es où ?” et “Tu reviens quand ?”

hyperparentalité



L'hyper-parent **DRONE** = surveillant (ou flic)

Se rapprochent des parents hélicoptères dans le sens où eux- aussi tournent autour de leurs enfants tels des appareils de surveillance. Mais l'objectif ici est plutôt de les protéger contre les dangers, d'un hypothétique ennemi extérieur. Cet objectif peut donc être assouvi avec des appareils de contrôle (smartphone, gps...), ou en posant des questions incessantes sur ses amis, ses relations et ses activités quotidiennes.



L'hyper-parent **SMARTPHONE** : en quête de validation

Ce parent cherche constamment à prouver qu'il est un bon parent en affichant ses réalisations parentales de manière excessive. L'hyper-parent en quête de validation pourrait mettre en avant son enfant comme un moyen de renforcer son propre statut social ou de prouver qu'il est un "bon parent", ce qui peut exercer une pression sur l'enfant pour qu'il corresponde aux attentes externes.

Accompagner et soutenir

Accompagner

= cheminer aux côtés des parents

processus horizontal et participatif →

professionnel = un facilitateur

Objectifs:

- ✓ Favoriser l'autonomie des parents dans leur rôle éducatif.
- ✓ Valoriser les compétences parentales.
- ✓ Proposer un cadre bienveillant pour que les parents puissent réfléchir et ajuster leurs pratiques sans jugement.

Soutenir

= apporter une aide concrète, un appui aux parents, notamment lorsque ceux-ci rencontrent des difficultés

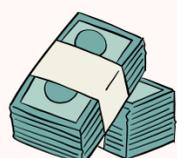
Objectifs :

- ✓ Réduire les vulnérabilités qui entravent l'exercice de la parentalité.
- ✓ Apporter des ressources pratiques et un accompagnement renforcé.
- ✓ Assurer un cadre sécurisant pour l'enfant et la famille.

Parentalité et vulnérabilité



**les facteurs
environnementaux**



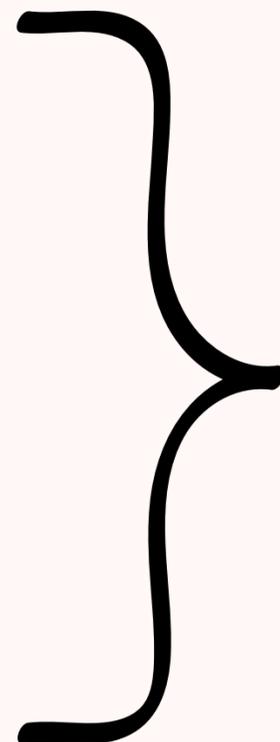
**les conditions de vie socio-
économiques**



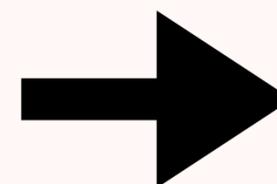
**notre mode de vie, le
stress**



**nos relations psycho
affectives**



impact sur : la santé
de chaque
génération



vigilance :
Situation de ligation
Pécarité
handicap
Violences
isolation
troubles psychiatriques

parentalité et vulnérabilité

Vulnérabilité psychologique :

BURN OUT PARENTAL

=

épuisement émotionnel et physique, surmenage lié à une surcharge de responsabilités, manque de relais, et déséquilibre entre besoins/ressources

DEPRESSION POST PARTUM

=

trouble affectif qui peut survenir chez la mère ou le père après la naissance de son enfant.

TROUBLES ANXIEUX ET DEPRESSIFS

=

trouble lié à une peur de mal faire, stress chronique ou un sentiment d'incompétence .

altération image de soi
anxiété
fatigue ++

avec l'enfant :
détachement
émotionnel difficulté
à créer du lien

perte de sens
culpabilité
et isolement

poids des attentes
sociales et
sociétales

parentalité et vulnérabilité

Vulnérabilité liée au handicap ou à la maladie chronique

HANDICAP MOTEUR OU
SENSORIEL

ex : un parent aveugle, un
parent se déplaçant en
fauteuil roulant

sentiment de
dépendance aux
autres

HANDICAP MENTAL OU
PSYCHIQUE

ex. : troubles du spectre
autistique, schizophrénie

défis quotidiens
pour assurer son
quotidien parental

MALADIE CHRONIQUE
INVALIDANTE

ex. : sclérose en plaques,
cancer

crainte du regard
des pros, des
préjugés

parentalité et vulnérabilité

Vulnérabilité socio-économique

PRECARITE FINANCIERE

faibles revenus, chômage,
RSA, difficulté d'accès au
logement

Stress intense et
instabilité

ISOLEMENT SOCIAL

Absence de soutien
familial ou amical

difficulté à se
projeter donc
insécurité ++

DIFFICULTE D'ACCES AUX DROITS ET SERVICES

Barrière administrative,
méconnaissance des aides
existantes.

Faibles accès aux
soins et aux
ressources
éducatives et
culturelles

parentalité et vulnérabilité

Vulnérabilité liée à l'isolement parental

PARENTS ELOIGNES DE
LEUR FAMILLE ET AMIS

Migrants, expatriés,
familles monoparentales

Absence de relais

PARENTS JEUNES OU EN
SITUATION DE GROSSESSE
IMPREVUE

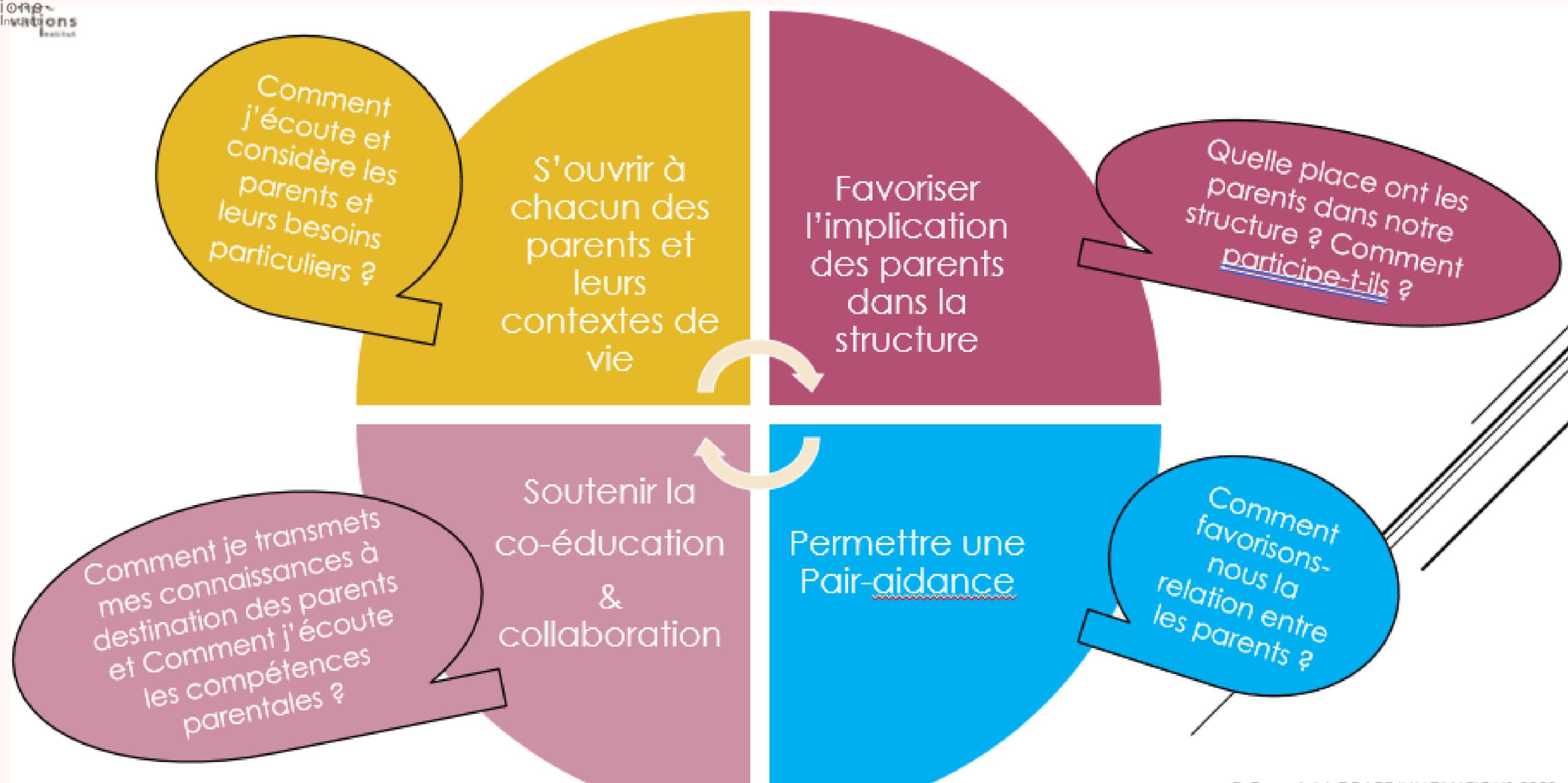
Parent ado, déni de
grossesse

sentiment de
solitude

RUPTURES AFFECTIVES
BRUTALES

Deuil, séparation difficile

stress intense



accompagner et soutenir les parentalités au quotidien

1. soigner l'accueil des familles

- Prise en compte des besoins
- Période d'adaptation progressive où les 2 parents sont invités à rester et à participer
- Classeur "Qui est mon enfant ?"

2. Faciliter la communication au quotidien

- écoute active/empathique
- savoir dire du positif pour renforcer les compétences parentales
- outils et supports (affichages, mail, etc)
- poser le cadre de la communication professionnelle
- connaître ses limites de compétences
- penser aux familles allophones (picto, livret d'accueil traduit, etc)

accompagner et soutenir les parentalités au quotidien

3. Favoriser l'implication des parents dans la vie de la structure

- projets collaboratifs (ex jardin partagés)
- sondages et boîtes à idées
- journées d'immersions
- bilans réguliers parents-pros
- ateliers parents enfants
- Conseil des parents
- fêtes et évènements multiculturels

4. Organiser des espaces de pair-aidance et de soutien parental

- Ateliers parents enfants pour partager un moment de complicité
- Café des parents : rencontres conviviales autour d'un thème
- groupe d'échanges entre parents animés par une psychologue
- animations solidaires
- fêtes et évènements multiculturels
- accompagnement ciblé lors des transitions importantes (passerelle avec l'école , etc)
- conférences sur des thématiques , expositions etc

Les fondements de la relation d'aide

Conscience de ses filtres

- Méfier des interprétations
- Vigilance des représentations

Ecoute empathique

- Congruente et authentique
- Sans jugement
- Reformulation
- active

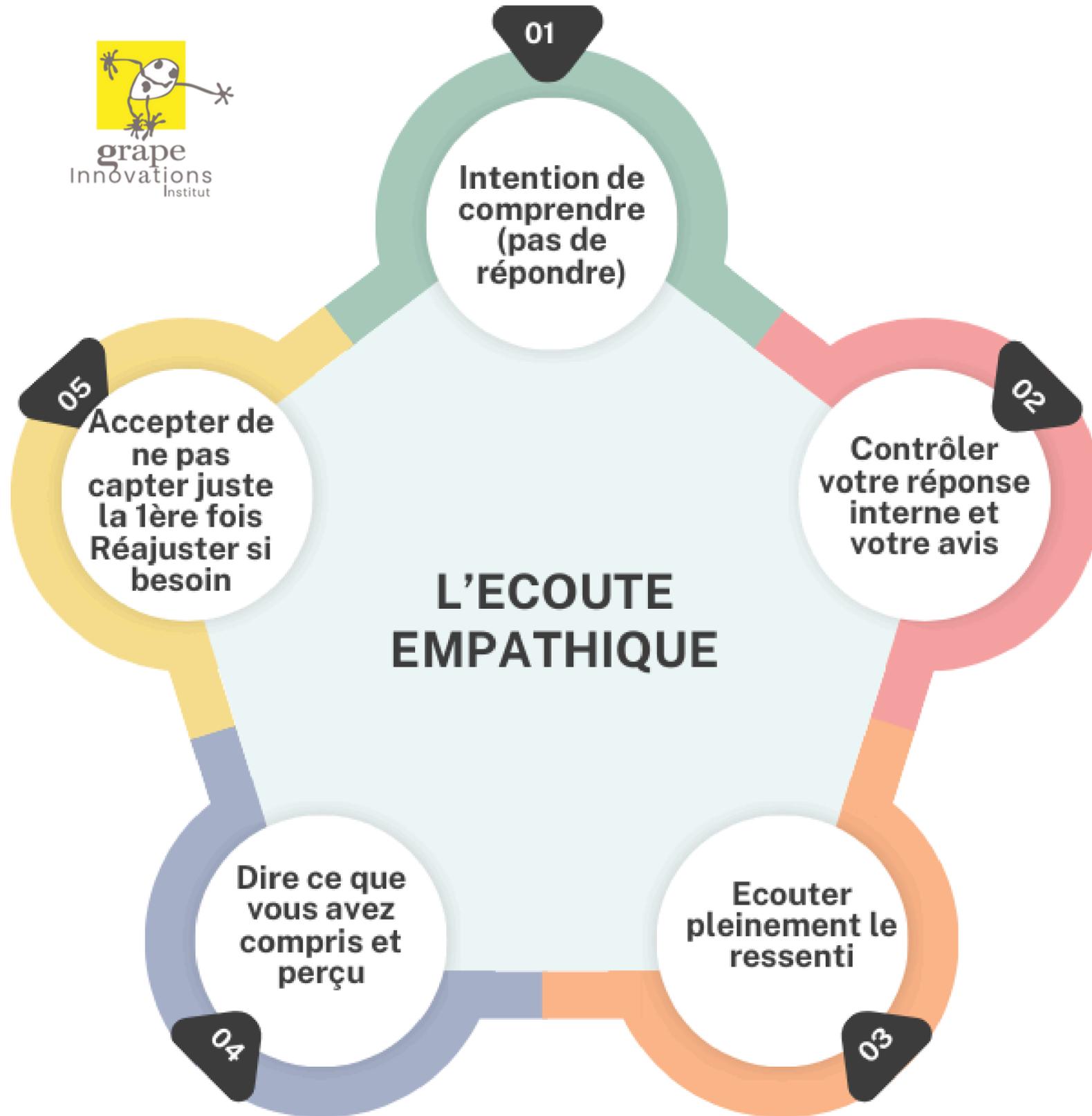
Considération inconditionnelle

- Positive
- D'acceptation de divergence de points de vue
- Accueil et réceptivité



Le non-verbal est prédominant dans les échanges...

« Le plus grand problème dans la communication, c'est qu'on n'écoute pas pour comprendre, on écoute pour répondre ! »

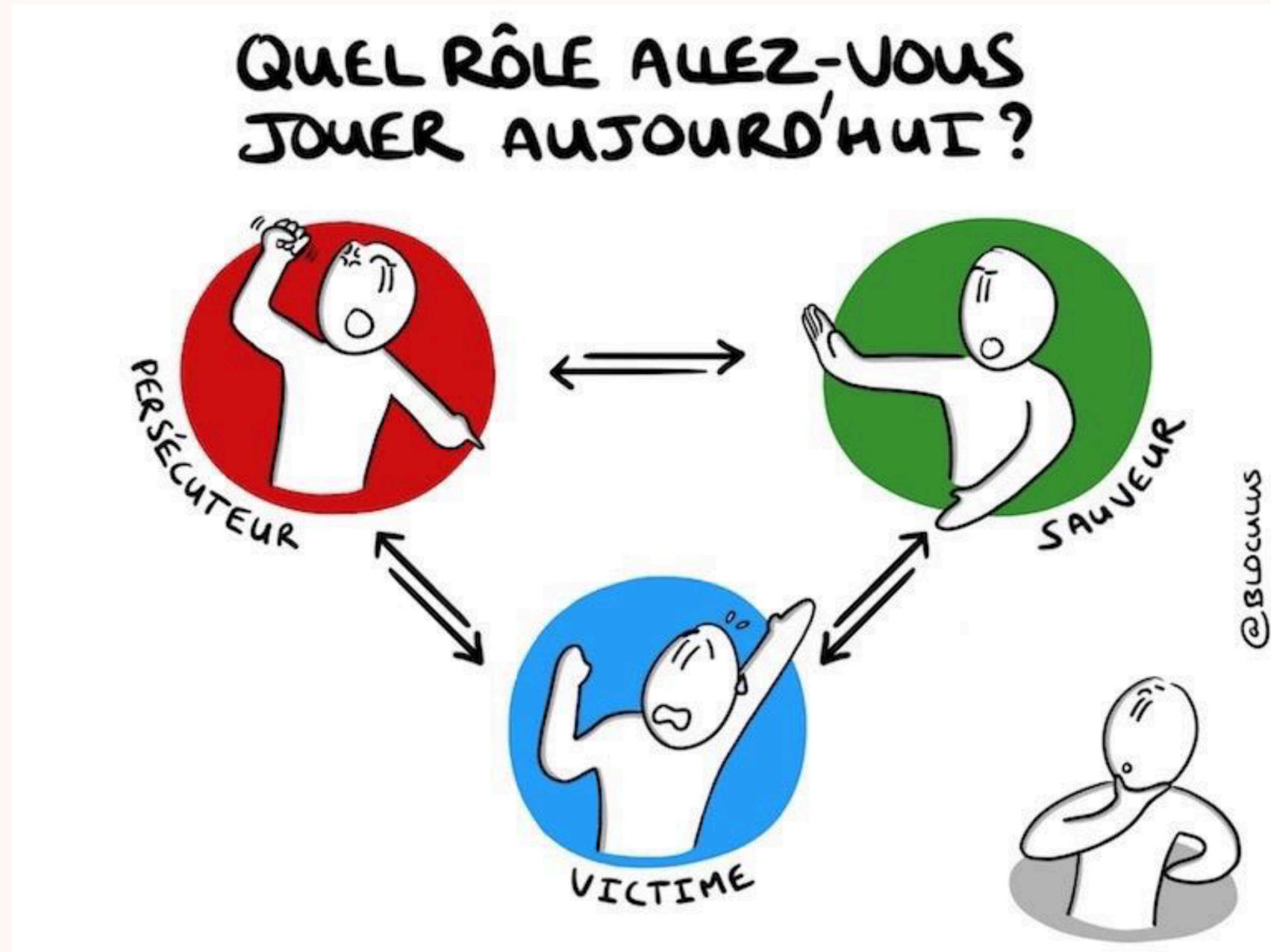


@ Marie Pugeat

ECOUTE EMPATHIQUE

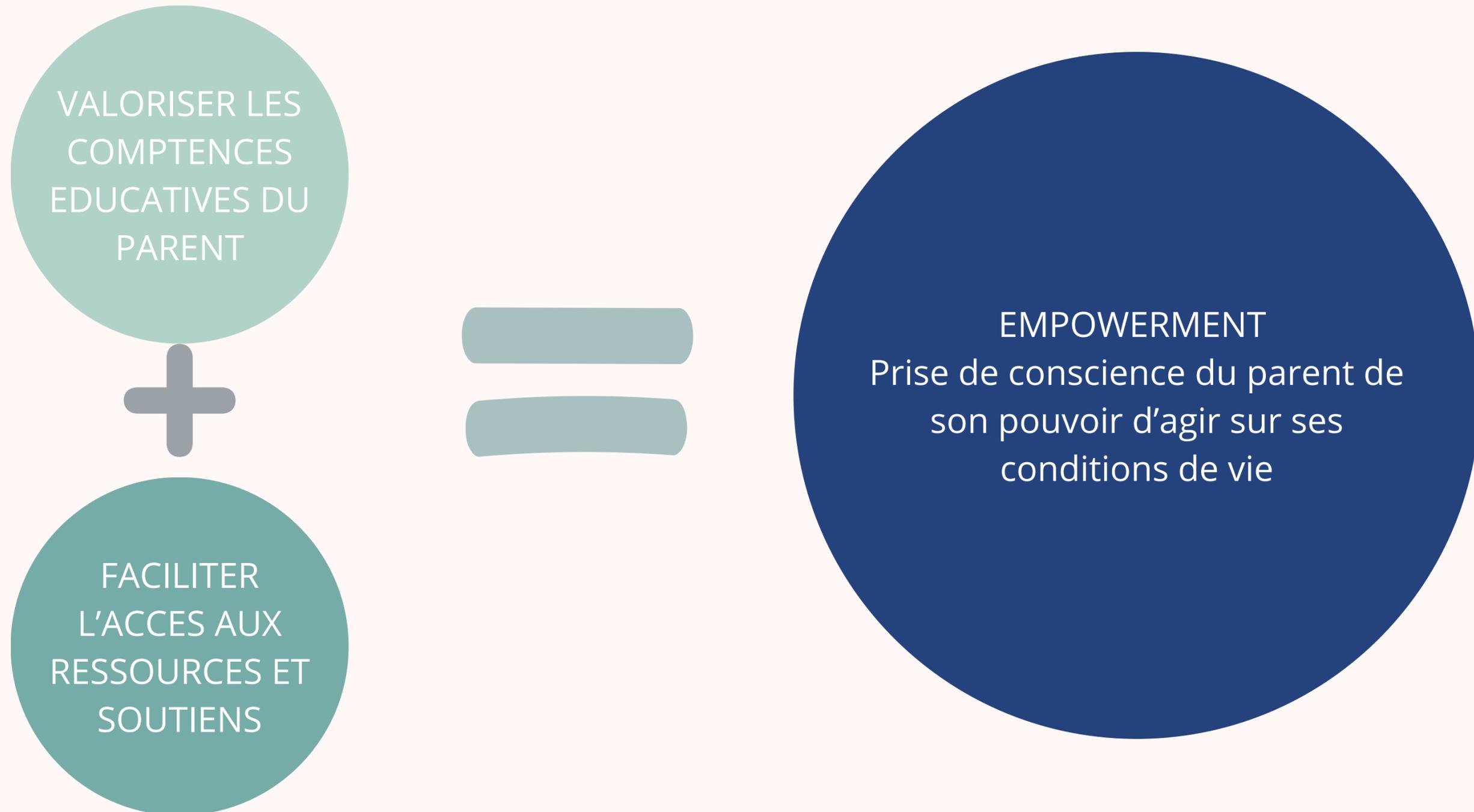
METHODE RE® DE L. ET B. GUERNEY
Relationship Enhancement
1996

LES JEUX PSYCHOLOGIQUES



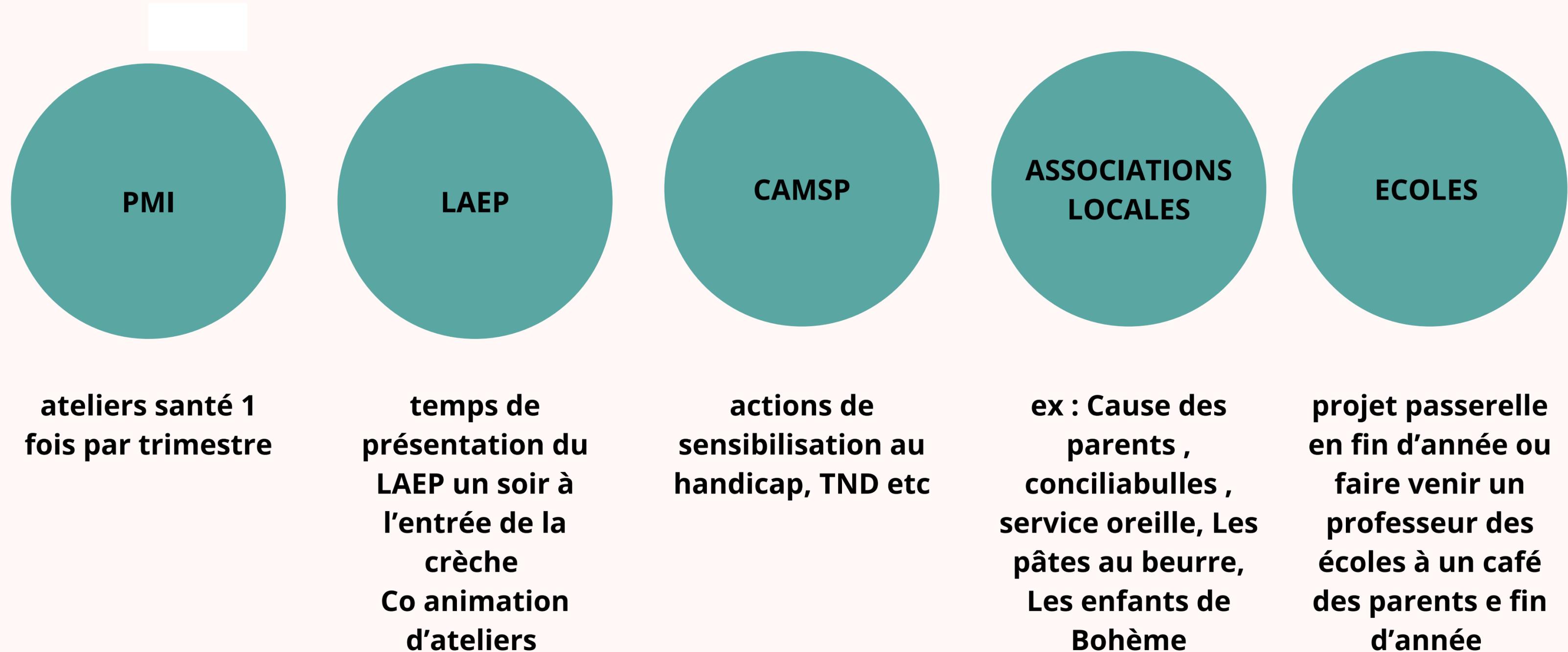
EMPOWERMENT

L'empowerment (ou "pouvoir d'agir" en français) désigne un processus par lequel un individu, un groupe ou une communauté acquiert plus de contrôle, d'autonomie et de pouvoir sur sa propre vie et son environnement.



ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LES PARENTALITES

AGIR EN PARTENARIAT



ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LES PARENTALITES

AGIR EN PARTENARIAT

**BIBLIOTHEQUE
LUDOTHEQUE
MUSEES**

**actions de
sensibilisation
culturelles**

**CENTRES
SOCIAUX**

**actions de
sensibilisation
culturelles**

**CMP
CMPP
etc**

**Sensibilisation de l'équipe
aux signes de souffrance
parentale**

**Organisation de temps
d'échange psy /parents
ou psy /pros**

**MAISON DES
FAMILLES
MAISON DES
1000 1er jours**

**Point info familles et
permanence
administrative d'aide à
l'accès aux droits sociaux**

ateliers partagés