BIBLIOGRAPHIE
Accompagner les compétences psychosociales des jeunes enfants

ALVAREZ Céline, *Les lois naturelles de l'enfant*, Paris, Les Arènes, 2016

CYRULNIK Boris, *La plus belle histoire de l'attachement,* Paris Les Arènes, 2020

DELFOS Martine, *De l'écoute au respect, communiquer avec les enfants*, Ramonville Saint-Agne, Erès, coll. Petite enfance et parentalité, 2007

FLORIN Agnès, *Le développement de l'enfant : de la naissance à 7 ans*, Paris, Dunod, 2021

FABER Adèle, MAZLISH Élaine, *Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent,* Cap Pelé, Éditions Du Phare, 2012

HUMBEECK Bruno, *Favoriser l'estime de soi des enfants : à l'école et en famille,* Lyon, Chronique Sociale, 2020

FILLIOZAT Isabelle, *Au cœur des émotions de l'enfant*, Paris, Jean Claude Lattès, 1999

MERAM Dalith, FONTAINE Denis, EYRAUD Geneviève, OELSNER Agnès, *Favoriser l'estime de soi à l'école, enjeux, démarches, outils*, Lyon, Chronique sociale, 2017

Organisation Mondiale de la Santé (OMS) – *Compétences psychosociales : pour la promotion de la santé mentale et du bien-être* (1993, réactualisé)

ROSENBERG Marshall, *Les Mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs). Introduction à la Communication Non Violente*, Paris, La Découverte, 2004

VANDENBROECK Michel, *L'accompagnement du jeune enfant : vers une éducation relationnelle,* Ramonville Saint-Agne, Érès, 2019

Sitographie

Eduscol, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, https://eduscol.education.fr/3901/developper-les-competences-psychosociales-chez-les-eleves

Santé Publique France
https://www.jeunes.gouv.fr/sites/default/files/2023-09/les-comp-tences-psychosociales---l-essentiel-savoir-3090.pdf

https://www.santepubliquefrance.fr/docs/les-competences-psychosociales.-un-referentiel-operationnel-a-destination-des-professionnels-experts-et-formateurs-cps.-tome-i

©Copyright GRAPE INNOVATIONS 2025