

Grille d'observation sur les comportements difficiles

Contexte global	Contexte immédiat	Facteur de déclenchement	Déroulement factuel du comportement	Intervention des adultes ?	Observations suite à la crise
Lieu, aménagement espace, horaires, activité nombres d'enfants, quels adultes présents et que faisaient-ils ? Etat émotionnel de l'enfant depuis son arrivée	Que faisait l'enfant juste avant le moment difficile ? Avec qui ? Dans quel état émotionnel était-il juste avant la crise ?	Peut-on identifier la cause du comportement (conflit avec un autre enfant, frustration, intervention d'adulte, transition état de stress...) ?	Les faits qui se sont déroulés sans interpréter	Qui est intervenu ? De quelle manière ? Etat émotionnel de l'adulte ? Quels mots dit à l'enfant ? Quelles solutions proposées ?	Quelle évolution du comportement de l'enfant, Quel état émotionnel ? Echange avec lui possible ou non