



L'humanité à part entière

Formation Professionnelle Continue
Catalogue 2026 - PETITE ENFANCE - ENFANCE

Page 2	Sommaire - Stages d'automne 2025
Page 3	Le GRAPE INNOVATIONS à vos côtés
Page 4	Accessibilité - Le GRAPE INNOVATIONS en chiffres
Page 5	Formations inter, dans les locaux du GRAPE INNOVATIONS
Page 6	Dynamique de développement des jeunes enfants
Page 7	Jeu, éveil et médiations culturelles
Page 8	Famille et parentalité
Page 9	Management et encadrement d'équipe
Pages 10-11	Démarches éducatives et outils professionnels
Pages 12-13	Les journées Petite Enfance
Page 14	Formations intra, au sein de vos locaux
Page 15	Dynamique de développement des jeunes enfants
Page 16	Jeu, éveil et médiations culturelles
Page 17	Jeu, éveil et médiations culturelles - Famille et parentalité
Pages 18-19	Management et encadrement d'équipe
Pages 20-21	Démarches éducatives et outils professionnels
Pages 22-23	Conditions générales de vente

STAGES D'AUTOMNE 2025

L'enfant de 1 à 3 ans, un monde à explorer	24-25-26 septembre
Prévenir, repérer et gérer les situations de maltraitance	29-30 septembre
Récupérer, créer, jouer	2-3 octobre
Pratiquer le portage en écharpe	3 octobre
Concilier respect de l'individualité et vie en collectivité	8 octobre
Soutenir la confiance et l'estime de soi du jeune enfant	9-10 octobre
Développer des pratiques bientraitantes	13-14 octobre
Accompagner et soutenir les parentalités au quotidien	14-15-16 octobre
L'éveil sonore et musical en crèche	3-4 novembre
Communication positive et bienveillante entre adultes	6-7 novembre
Préparer et animer des réunions constructives	17-18 novembre
Accueillir un enfant en situation de handicap en Petite Enfance	20-21 novembre
Prévenir les stéréotypes de genre en Petite Enfance	21 novembre
Créer et animer un espace Snoezelen en Petite Enfance	24-25 novembre
Être accueillant en LAEP, pour une écoute et un positionnement adaptés	26-27-28 novembre
Apaiser le stress des jeunes enfants	1er décembre
Conter, lire et raconter	2-3-4 décembre

UNE NOUVELLE PRÉSENTATION POUR UNE MEILLEURE LISIBILITÉ

Pour offrir une meilleure lisibilité de notre offre de formations, vous trouverez dans ce catalogue :

- La liste et le calendrier **des stages inter** que nous proposons dans nos locaux,
- Des exemples de thématiques que vous pouvez organiser **en intra**, au sein de votre établissement.

LE GRAPE INNOVATIONS À VOS CÔTÉS

Une histoire, une philosophie

Le GRAPE INNOVATIONS est une société coopérative de production (SCOP SARL) créée et gérée par les salarié.e.s associé.e.s qui placent l'humain au cœur de leurs activités individuelles, sociales et économiques.

Convaincus que chaque personne, quels que soient son âge, son lieu de vie, ses caractéristiques personnelles, sociales, sa situation..., est en droit de bénéficier des meilleures conditions d'accueil et d'accompagnement, nous inscrivons notre activité de formation et de conseil depuis plus de 40 ans dans le champ de la Petite Enfance, de l'Enfance et dans le secteur social et médico-social.

Puisque la richesse naît de la diversité

Psychologues, infirmières puéricultrices, éducateurs de jeunes enfants, ingénieur, ergothérapeute, psychomotriciennes, orthophonistes, juriste, coachs, responsables d'établissement, conteuses, plasticiennes, musicienne..., notre équipe est composée de formatrices et de formateurs expérimentés, passionnés, qui allient expérience de terrain, polyvalence et expertise afin de répondre de façon adéquate à vos besoins.

Une pédagogie active basée sur l'expérimentation

Nous visons le développement de vos compétences en appui sur la réflexion, la coopération et les échanges entre professionnels. Cette démarche participative et interactive fait alterner l'analyse de cas pratiques issus du terrain professionnel, les expérimentations, les jeux pédagogiques et les mises en situation. L'acquisition des compétences est vérifiée tout au long du parcours par des supports d'évaluation individuels et collectifs.

« Et si c'était ça le bonheur, pas même un rêve,
pas même une promesse, juste l'instant. »

Delphine de VIGAN, *No et moi*

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Notre référente handicap étudie chaque situation et propose les solutions pour adapter l'accueil et l'accompagnement des personnes en situation de handicap en toute discrétion.

Justine ROLLOT

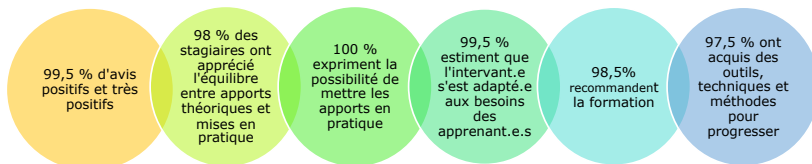
04 37 24 04 79

administratif@grape-innovations.org

LE GRAPE iNNOVATIONS EN CHIFFRES

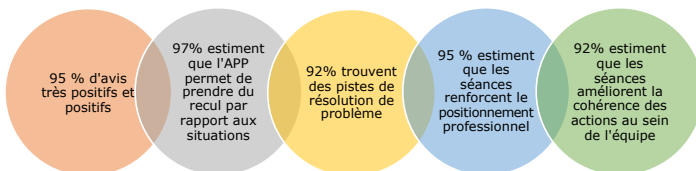
FORMATIONS

Du 1er janvier 2024 au 31 décembre 2024,
2214 stagiaires se sont exprimé.e.s à l'issue
de nos 30 sessions de formations Inter et 195 sessions de formations Intra



ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Du 1er janvier 2024 au 31 décembre 2024,
650 participants se sont exprimé.e.s à l'issue
de 105 groupes d'Analyse de la Pratique Professionnelle et de supervision



FORMATiONS iNTER

Dans les locaux du
GRAPE iNNOVATiONS
115 rue Vendôme
69006 LYON



<https://www.grape-innovations.org/calendrier-des-formations/>

DYNAMIQUE DE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS

À TABLE ! LE TEMPS DU REPAS AVEC LES JEUNES ENFANTS

Alimentation et développement du jeune enfant
Les enjeux relationnels de l'alimentation : plaisirs partagés ou tourments quotidiens ?
Pratiques éducatives, organisations et aménagement des espaces adaptés
aux jeunes enfants
9-10 mars 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

LA PREMIÈRE ANNÉE DE LA VIE : L'ÉVEIL AU MONDE

Dynamique et évolution du développement de l'enfant de la naissance à 1 an
Le nouage des relations entre le bébé et son environnement
Les pratiques éducatives contribuant au bien-être des bébés
1^{er}-2 avril 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

COMPRENDRE ET GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Comprendre l'émergence et les manifestations des comportements problématiques
Définir les éléments de prévention
Trouver des solutions d'apaisement et d'accompagnement individuel et collectif
4-5-6 mai 2026 / 3 jours / 18 heures / 637 € net

L'ÉVEIL CORPOREL ET PSYCHOMOTEUR DU JEUNE ENFANT

La dynamique du développement psychomoteur du jeune enfant
Animer des activités psychomotrices et sensorielles au quotidien
Conduire une démarche d'éveil corporel adaptée aux jeunes enfants
19-20 mai 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

NOUVEAU

SOUTENIR LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DU JEUNE ENFANT

Définir et identifier les compétences psychosociales des jeunes enfants
Les pratiques soutenant l'émergence des compétences psychosociales
Les principes des interactions positives
1^{er}-2 octobre 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

L'ENFANT DE UN À TROIS ANS : UN MONDE À EXPLORER

Dynamique et évolution du développement de l'enfant de 1 à 3 ans
Les grands apprentissages et leurs répercussions sur la vie relationnelle et affective
Supports éducatifs et relationnels pour soutenir le développement du jeune enfant
5-6 novembre 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

JEU, ÉVEIL ET MÉDIATIONS CULTURELLES

RÉCUPÉRER, CRÉER, JOUER

Valoriser le potentiel esthétique des matériaux et des objets du quotidien
Coller, patouiller, peinturlurer : la manipulation de différentes matières et supports
Animer des ateliers de récupération et de création avec les jeunes enfants
23-24 avril 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

ANIMER UN ATELIER D'ÉVEIL SONORE ET MUSICAL

Aménager un environnement sonore propice au développement des tout-petits
Enrichir son répertoire : jeux sonores et rythmés, chants et danses
Animer des ateliers d'éveil sonore et musical pour les jeunes enfants
4-5 juin 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

JOUER, ENCORE JOUER, EXPLORER ET GRANDIR

Les fonctions et particularités du jeu du jeune enfant
La participation de l'adulte dans les jeux informels ou organisés
Aménager temps et espaces pour favoriser le développement et l'épanouissement
12-13 octobre 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

CONTER, LIRE ET RACONTER AUX TOUT-PETITS

Explorer la richesse du patrimoine oral et de la production éditoriale enfantine
Se constituer un répertoire diversifié pour nourrir l'imaginaire
Acquérir une pratique pour utiliser le conte, le livre, et les comptines au quotidien
1-2-3 décembre 2026 / 3 jours / 18 heures / 637 € net

FAMILLE ET PARENTALITÉ

ÊTRE ACCUEILLANT.E EN L.A.E.P

Pour une écoute et un positionnement adaptés

Le sens et les enjeux du cadre règlementaire et éthique des L.A.E.P.

Mission, rôle et positionnement des accueillants

Une écoute, des supports relationnels et organisationnels
au service des enfants et des familles

25-26-27 mars 2026 / 3 jours / 18 heures / 637 € net

LES PRATIQUES ÉDUCATIVES D'ICI ET D'AILLEURS

Approche transculturelle de la famille et de la parentalité

La diversité des pratiques parentales : doudou, portage, soins, alimentation...

L'accueil et l'inclusion des familles de cultures différentes au sein du collectif

28-29 mai 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LES PARENTALITÉS AU QUOTIDIEN

Sens et enjeux des pratiques de soutien et d'accompagnement à la parentalité

Les principes du parcours des 1000 jours et du rapport Ingles/Raynaud

L'accueil des familles en situation de vulnérabilité et/ou de précarité

Les pratiques de prévention, de coéducation et de collaboration

28-29-30 septembre 2026 / 3 jours / 18 heures / 637 € net

ASSURER DES TRANSMISSIONS VIVANTES ET PERSONNALISÉES

Repérer le sens et les enjeux des transmissions quotidiennes avec les familles

Structurer les transmissions orales et écrites dans une dynamique de coéducation

Sélectionner, dire et/ou écrire les informations difficiles

9-10 novembre 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

MANAGEMENT ET ENCADREMENT D'ÉQUIPE

ANIMER UNE ÉQUIPE : LES CLEFS D'UN MANAGEMENT POSITIF

Les différents types de management et de leadership
Connaître les outils pour coordonner, motiver et soutenir une équipe
Gérer les collaborations difficiles et les situations de recadrage
16-17 mars 2026 / 2 jours / 14 heures / 741 € net

LES RESPONSABILITÉS JURIDIQUES : LES CONNAÎTRE POUR PRÉVENIR

Connaître et comprendre les champs de responsabilités du directeur
Repérer les zones à risques : santé, sécurité, prévention,
relations avec les usagers, les salariés...
Apporter les réponses conformes au cadre législatif
Mettre en œuvre les conformités attendues par la réglementation
11-12 mai 2026 / 2 jours / 14 heures / 741 € net

PRÉVENIR, REPÉRER ET GÉRER LES SITUATIONS DE MALTRAITANCE

Le circuit d'alerte, de déclaration et de signalement
Les conduites à tenir face à une situation de danger
La formalisation d'un protocole prévention maltraitance
5 octobre 2026 / 1 jour / 7 heures / 370 € net

OCCUPER LA FONCTION D'E.J.E. AU SEIN D'UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

Identifier les missions spécifiques et les champs de responsabilités des E.J.E
Expérimenter des outils positifs et dynamisants pour animer une équipe autour du projet
Engager un travail avec les familles et les partenaires
8-9 octobre 2026 / 2 jours / 14 heures / 622 € net

NOUVEAU

CONDUIRE LE PROJET D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE SON ÉTABLISSEMENT

Le cadre national de la démarche qualité des modes d'accueil
Définir les critères d'évaluation et les indicateurs à partir des référentiels et attendus
Conduire une démarche participative en appui sur les outils adaptés
3 novembre 2026 / 1 jour / 7 heures / 370 € net

PRÉPARER ET ANIMER DES RÉUNIONS CONSTRUCTIVES

Explorer une méthodologie pour préparer et conduire des réunions
Expérimenter des techniques d'animation et de régulation
Rédiger un compte rendu de réunion
23-24 novembre 2026 / 2 jours / 14 heures / 622 € net

Nous pouvons organiser sur demande, et sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits, des groupes D'ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE pour :

- Les responsables d'établissement
- Les animateurs de RPE
- Les éducateurs de jeunes enfants...

N'hésitez pas à nous contacter

DÉMARCHES ÉDUCATIVES ET OUTILS PROFESSIONNELS

DÉVELOPPER DES PRATIQUES BIENTRAITANTES

Définir les principes d'une démarche professionnelle bienveillante et bienveillante
Analyser les situations de violence éducative ordinaire pour mieux les prévenir
Identifier des outils de mise en œuvre de la bientraitance au quotidien
19-20 mars 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

TUTORAT ET ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES

Rôle et responsabilités du tuteur vis-à-vis du stagiaire, de l'équipe et des écoles
Les outils favorisant l'accueil, l'encadrement et l'évaluation des stagiaires
Transmission des savoirs nécessaires à la professionnalisation
20-21 avril 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

QUAND LA PAROLE DE L'ADULTE FAIT GRANDIR L'ENFANT

L'impact des non-dits, des paroles dites aux enfants et en leur présence
Expliquer, poser des limites, encourager... et oser parler des événements de la vie
Expérimenter des outils adaptés aux enfants pour se faire mieux comprendre
27-28 avril 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

ACCOMPAGNER LA VIE ÉMOTIONNELLE DES JEUNES ENFANTS

Mécanismes affectifs et neurophysiologiques des émotions du jeune enfant
Accompagner le repérage et l'expression des émotions
Outils simples et ludiques pour aborder cette thématique avec les enfants
21-22 mai 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

REPÉRER LES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Le cadre de la prévention et du dépistage en crèche
Les signes préoccupants concernant le développement de l'enfant
Les outils pour repérer les signes évoquant des troubles du développement
11-12 juin 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

DÉMARCHES ÉDUCATIVES ET OUTILS PROFESSIONNELS

COMMUNICATION POSITIVE ET BIENVEILLANTE ENTRE ADULTES

Les principes d'une communication positive
Pratiquer l'écoute active et développer son assertivité
Utiliser des outils de communication issus de la PNL
et de la Communication Non Violente (CNV)
15-16 octobre 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

CRÉER ET ANIMER UN ESPACE SNOEZELÉN EN PETITE ENFANCE

Les principes de l'approche Snoezelen transférables à la Petite Enfance
Concevoir les aménagements d'un espace sécurisant
Les techniques d'animation d'un espace Snoezelen
2-3 novembre 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

ACCUEILLIR LES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Le handicap chez l'enfant, besoins fondamentaux et besoins spécifiques
Adapter, aménager, communiquer : outils et méthodes pour favoriser l'inclusion
Une pratique d'accueil, d'accompagnement et de collaboration avec les familles
16-17 novembre 2026 / 2 jours / 14 heures / 524 € net

LES JOURNÉES PETITE ENFANCE

L'ÉVEIL À LA NATURE CHEZ LE JEUNE ENFANT

Les enjeux du contact avec la nature et le vivant dès le plus jeune âge
Enrichir les propositions d'éveil à la nature à l'extérieur comme à l'intérieur

3 mars 2026 / 1 jour / 7 heures / 285 € net

APAISSER LE STRESS DES JEUNES ENFANTS

L'origine et les effets du stress chez les jeunes enfants
Les supports favorisant l'apaisement et la diminution des tensions en collectivité
Exercices de détente adaptés aux jeunes enfants pour contribuer à leur bien-être

23 mars 2026 / 1 jour / 7 heures / 285 € net

UTILISER LES SIGNES ASSOCIÉS À LA PAROLE

L'intérêt de la communication gestuelle et signée avec les jeunes enfants
Apprentissage ludique de comptines, de gestes et signes du quotidien

30 avril 2026 / 1 jour / 7 heures / 285 € net

NOUVEAU

S'ATTACHER SANS S'ENTRAVER POUR EXPLORER LE MONDE

Le processus d'attachement et ses différentes facettes
Le *caregiving* et les fonctions du professionnel auprès de l'enfant
Adapter ses pratiques aux apports de la théorie de l'attachement

7 mai 2026 / 1 jour / 7 heures / 285 € net

MIEUX DORMIR EN COLLECTIVITÉ

Les difficultés de sommeil ou d'endormissement chez les jeunes enfants
Aménager les temps, les espaces et les pratiques propices au sommeil

18 mai 2026 / 1 jour / 7 heures / 285 € net

LES PRATIQUES ÉDUCATIVES À LA LUMIÈRE DES NEUROSCIENCES

Apports des neurosciences sur le développement et les compétences des enfants
Gestes, paroles et organisations qui favorisent l'épanouissement du jeune enfant

2 juin 2026 / 1 jour / 7 heures / 285 € net

LES JOURNÉES PETITE ENFANCE

ADAPTER L'APPROCHE MONTESSORI À LA PETITE ENFANCE

Les principes fondamentaux de la pédagogie de Maria Montessori
Les intérêts de cette démarche en Petite Enfance
Les outils et les pratiques transférables aux jeunes enfants
8 juin 2026 / 1 jour / 7 heures / 285 € net

L'ÉDUCATION POSITIVE EST-ELLE COMPATIBLE AVEC LES LIMITES ?

Autorité, sanction, punition à l'aune de l'éducation positive
Comment énoncer des limites, des interdits et poser un cadre structurant
24 septembre 2026 / 1 jour / 7 heures / 285 € net

L'OBSERVATION, UN OUTIL AU SERVICE DE LA QUALITÉ D'ACCUEIL

Le cadre de l'observation d'un enfant ou d'un groupe d'enfants
Les différentes étapes pour préparer et effectuer des observations
Présentation d'une méthode adaptée à la crèche
6 octobre 2026 / 1 jour / 7 heures / 285 € net

PRENDRE EN COMPTE L'INDIVIDUALITÉ DES ENFANTS AU SEIN D'UN GROUPE

La prise en compte des temporalités et des dynamiques individuelles
en collectivité
Les conditions facilitant la vie du jeune enfant au sein du collectif
19 novembre 2026 / 1 jour / 7 heures / 285 € net

NOUVEAU

CONDUIRE UNE DÉMARCHE ÉCOLOGIQUE À HAUTEUR DE CRÈCHE

Les principes de développement durable et des « éco-gestes »
Les activités d'éveil et les actions participant à cette démarche
Associer l'équipe, les enfants et les familles
26 novembre 2026 / 1 jour / 7 heures / 285 € net

NOUVEAU

REGGIO EMILIA : UNE PÉDAGOGIE DE L'ÉMERVEILLEMENT ET DE L'EXPLORATION

L'origine et les principes fondateurs de la pédagogie de Loris MALAGUZZI
Les intérêts de cette démarche en Petite Enfance
Les attitudes professionnelles, le matériel et les aménagements à privilégier
27 novembre 2026 / 1 jour / 7 heures / 285 € net

FORMATiONS iNTRA

Au sein de vos locaux

Tous nos stages inter peuvent être organisés chez vous en adaptant leur contenu et leur durée à vos besoins.

Pour enrichir votre choix, voici quelques thématiques de formations que nous avons animées au sein d'établissements et de collectivités sur le territoire national.

Vous pouvez également vous en inspirer pour organiser des journées pédagogiques ou des conférences-débats.

Besoin de plus d'information ?

Notre site : <https://www.grape-innovations.org/actions/formations/>

Téléphone : 04 37 24 04 79,

Email : administratif@grape-innovations.org



DYNAMIQUE DE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS

COMPRENDRE LES PLEURS DU JEUNE ENFANT

Décoder les pleurs des bébés et des jeunes enfants

Impact des pleurs sur le développement du jeune enfant

Proposer des réponses adaptées pour les accompagner et les apaiser

QUAND SE RETROUVER EST AUSSI DIFFICILE QUE SE SÉPARER

Comprendre les réactions des enfants et de leurs parents lors des temps de séparation et de retrouvailles (partir trop vite, se cacher, pleurer, ne plus vouloir partir, détourner son regard...)

Identifier les modalités relationnelles pour accompagner ces temps quotidiens

LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

La définition des troubles neuro-développementaux

Les troubles du spectre autistique et ses conséquences sur la vie quotidienne

Les outils pour proposer un accueil adapté à l'enfant et à sa famille

SOUTENIR LA CONFIANCE ET L'ESTIME DE SOI DU JEUNE ENFANT

Le développement de la confiance et de l'estime de soi chez l'enfant

Les pratiques qui participent au développement d'une bonne estime de soi

Les principes des interactions positives, facteurs de protection et de restauration

DES GAZOUILLIS AUX PREMIERS MOTS

La dynamique du développement du langage chez l'enfant

Connaître les conditions et les étapes nécessaires pour apprendre à parler

Les supports relationnels et culturels pour nourrir le langage et l'imaginaire

USAGE DES ÉCRANS ET DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS

L'impact des écrans sur le cerveau, le développement et le comportement des enfants

Construire une démarche de prévention adaptée aux familles et aux professionnels

JEU, ÉVEIL ET MÉDIATIONS CULTURELLES

ANIMER UN ATELIER D'ARTS PLASTIQUES POUR LES JEUNES ENFANTS

L'émergence de la créativité chez l'enfant et l'adulte

La manipulation et l'utilisation de différentes matières et supports

Les ressources nécessaires pour proposer un atelier auprès de jeunes enfants

CONDUIRE UNE DÉMARCHE D'ÉVEIL ARTISTIQUE ET CULTUREL

Le sens et l'intérêt de l'éveil culturel pour les jeunes enfants

Définition des médiateurs artistiques et culturels, supports de rencontres et de transmissions

Les étapes nécessaires à la réalisation d'un projet d'éveil culturel

FABRIQUER ET UTILISER UN KAMISHIBAI

Découvrir le monde du théâtre en image, vecteur de magie et d'imaginaire

Fabriquer son kamishibai

Utiliser ce support pour conter une histoire

FABRIQUER ET UTILISER MAROTTES, MARIONNETTES ET OBJETS ANIMÉS

Découvrir le monde des objets animés, vecteurs d'imaginaire et d'identifications

Acquérir des techniques de fabrication à partir d'éléments de récupération

Utiliser ces supports en relation individuelle ou groupale

FABRIQUER ET ANIMER UN LIVRE SENSORIEL

Importance de l'imaginaire et de la sensorialité dans le développement de l'enfant

Réaliser un livre sensoriel à partir de matériaux de récupération

Inventer une histoire et la raconter en appui sur ce support visuel et tactile

Utiliser ce support en relation individuelle ou groupale

JEU, ÉVEIL ET MÉDIATIONS CULTURELLES

FAVORISER LE JEU LIBRE

Définir le rôle et le positionnement de l'adulte pendant les jeux informels
Favoriser le jeu libre et les explorations
L'aménagement des temps et des espaces de jeu

LES LIVRES ET LES TOUT-PETITS

Explorer la richesse de la production éditoriale enfantine
Acquérir une démarche facilitant l'utilisation des livres avec les enfants
Expérimenter une approche de lecture à voix haute

RENOUVELER SON RÉPERTOIRE DE CHANSONS ET COMPTINES

Chansons, rondes, comptines, jeux de doigts
Jeux vocaux et rythmés, jeux chantés et dansés
Choisir son répertoire pour accompagner les différents moments de la journée

FAMILLE ET PARENTALITÉ

ACCOMPAGNER LES FAMILLES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

Connaître les effets de la précarité et de la vulnérabilité sur le processus de parentalité
Entre ingérence, vigilance et prévention : les interventions possibles du professionnel
Les actions préventives diversifiées adaptées aux familles et à son cadre d'exercice

MANAGEMENT ET ENCADREMENT D'ÉQUIPE

ÉLABORER DES PROFILS DE POSTE

Présentation d'une méthode d'élaboration des profils de postes

Définition des missions, des activités principales et des compétences associées

Études comparatives et exercices d'élaboration

ÊTRE RÉFÉRENT TECHNIQUE EN MICRO-CRÈCHE

Le cadre environnemental et légal des micro-crèches

Délimitation des missions et du cadre d'intervention

Le management de son équipe

CONDUIRE ET ÉVALUER LES PROJETS DE SON ÉTABLISSEMENT

Les concepts clefs de la démarche de projet

Les ressources nécessaires à sa réalisation

La démarche, la méthodologie et les outils de pilotage

GÉRER LES TENSIONS ET DÉSAMORCER LES CONFLITS

Les causes de perturbation et de dysfonctionnement

Les processus de désamorçage et de traitement de conflit

Les collaborations difficiles et les situations de recadrage

PRÉPARER ET CONDUIRE UN ENTRETIEN

Méthodologie pour conduire les étapes nécessaires à sa préparation et à sa conduite

Les instruments d'une bonne communication lors de l'entretien

Exploration de la dynamique d'entretien (professionnel, annuel, recrutement, recadrage...)

L'ACCUEIL ET L'INTÉGRATION DE NOUVEAUX SALARIÉS

L'adaptation du nouveau salarié à son poste et à son environnement de travail

Formalisation des étapes de l'accueil et de l'intégration

Un accompagnement guidant et facilitateur

LE PROCESSUS DE RECRUTEMENT

Les enjeux et les différentes étapes de recrutement

Stratégies pour rechercher, présélectionner un candidat et conduire un entretien de recrutement

L'accueil d'un nouveau salarié dans la structure

MANAGEMENT ET ENCADREMENT D'ÉQUIPE

OCCUPER LA FONCTION DE RÉFÉRENT SANTÉ ACCUEIL INCLUSIF

Le cadre réglementaire et le champ d'intervention du RSAI
Les outils au service de la prise en compte de la santé de l'enfant
Les actions à conduire pour sensibiliser les parents et accompagner les professionnels

ORGANISER LA CONTINUITÉ DE FONCTION DE DIRECTION EN CRÈCHE

Définir le cadre de référence de la continuité de fonction de direction
Organiser cette continuité au sein de son établissement
Construire les supports nécessaires à l'accomplissement de la mission

OPTIMISER LA GESTION DE SON TEMPS

Analyser sa relation au temps dans le cadre professionnel
Limiter l'éparpillement et optimiser la planification de son activité
Élaborer des échéanciers avec définition d'objectifs à moyen terme

PARTICIPER AU MAILLAGE TERRITORIAL ET AU DÉVELOPPEMENT LOCAL

Les partenariats au cœur des projets éducatif et social
Le diagnostic local des besoins d'accueil des jeunes enfants et de leur famille
Méthode et outils pour développer les partenariats

PRENDRE LA PAROLE ET CONVAINCERE

Présenter son institution, argumenter, défendre un projet...
Adapter les objectifs et le contenu de ses propos aux interlocuteurs et au contexte
Utiliser des techniques corporelles et vocales pour améliorer sa prise de parole

PRÉVENIR LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

Le cadre juridique des risques psychosociaux
Les manifestations et les facteurs des risques psychosociaux
Éléments pour développer la qualité de vie au travail, culture de prévention, de détection et d'action

SENS ET ENJEUX DE LA LAÏCITÉ EN PETITE ENFANCE

Les contours du principe fondamental de la laïcité
Le principe de la neutralité de la structure et des professionnels
L'application de la laïcité au sein de l'établissement (alimentation, soins corporels, moments festifs...)

DÉMARCHES ÉDUCATIVES ET OUTILS PROFESSIONNELS

ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE ET RÉDACTIONNEL

- Livret d'accueil
- Charte d'accueil
- Règlement de fonctionnement
- Projet pédagogique et éducatif
- Projet social et de développement durable
- Etc

ADAPTER L'APPROCHE PIKLERIENNE À L'ACCUEIL EN CRÈCHE

Les fondements de la pensée d'Emmi PIKLER

L'importance du libre mouvement dans le développement du jeune enfant

Les outils et les pratiques transférables aux jeunes enfants en crèche

ANIMER L'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

Les fondements de la relation éducative pendant les temps péri-scolaires

Répertorier les besoins des enfants pour adapter ses pratiques éducatives

Enrichir ses propositions de jeux adaptés aux jeunes enfants

AMÉNAGER LES ESPACES INTÉRIEURS ET EXTÉRIEURS

Analyser l'espace et ses possibilités

Définir des pistes pour optimiser l'utilisation des espaces

Aménager les espaces pour répondre aux besoins des enfants et des adultes

AMÉNAGER LES ESPACES D'UN L.A.E.P.

L'importance de l'aménagement de l'espace au sein d'un L.A.E.P.

Pistes d'aménagement propices à l'accueil des familles et des enfants au sein du L.A.E.P.

APPRENDRE À SE RESSOURCER POUR MIEUX PRENDRE SOIN

Repérer ses forces et ses limites dans son quotidien professionnel

Développer son auto-empathie pour favoriser l'empathie au service des personnes accueillies

Expérimenter des pratiques ressourçantes pour améliorer son bien-être au travail

CONCILIER RESPECT DE L'INDIVIDUALITÉ DU JEUNE ENFANT ET VIE EN COLLECTIVITÉ

Les enjeux de la prise en compte des temporalités et des dynamiques individuelles en collectivité

Les conditions facilitant la vie du jeune enfant au sein du collectif

ÉCRIRE DANS LE CADRE PROFESSIONNEL

Intérêt, sens et enjeux de l'écriture dans son travail quotidien

Analyse des différents supports écrits utilisés par les professionnels

Choisir les informations à transmettre en fonction du destinataire

GESTES ET POSTURES DE TRAVAIL : POUR UNE PRÉVENTION DES T.M.S

Identifier les gestes, les mouvements et les postures facteurs de risque

Expérimenter les gestes et les postures de prévention et de protection

DÉMARCHES ÉDUCATIVES ET OUTILS PROFESSIONNELS

LA VOIX, UN INSTRUMENT AU CŒUR DE LA RELATION ÉDUCATIVE

L'importance de la voix dans la communication avec et auprès des enfants
Apaiser, contenir, susciter l'intérêt : utiliser sa voix en relation duelle ou groupale
Ateliers vocaux, respiratoires et corporels pour économiser et mieux utiliser sa voix

LA MORT ET LES TOUT-PETITS :

COMMENT EN PARLER ET LES ACCOMPAGNER ?

Identifier les différentes étapes du deuil chez l'enfant
L'importance des paroles dites aux enfants et devant eux
Concevoir un accompagnement adapté aux jeunes enfants ainsi qu'à leurs parents

LES 1000 PREMIERS JOURS DE L'ENFANT :

POUR UNE PRATIQUE DE LA PRÉVENTION

L'impact des 1000 premiers jours de l'enfant sur son développement
Les facteurs de protection ou de vulnérabilité de l'enfant lors de cette période
Définir les pratiques préventives adaptées à sa pratique professionnelle

LE POSITIONNEMENT DE L'ADULTE PHARE

Une posture éducative évolutive, adaptée à la dynamique du groupe d'enfants
Repérage des situations génératrices de tension et d'agitation
Les axes nécessaires au maintien d'un cadre relationnel sécurisant et contenant

MIEUX COMMUNIQUER EN ÉQUIPE

Identifier les fonctionnements et enjeux de la communication au sein d'une équipe
Développer ses capacités à réguler les situations de tension
Acquérir et mettre en œuvre des outils pour améliorer ses relations professionnelles

PRATIQUER LE PORTAGE EN ÉCHARPE

Porter le jeune enfant, une attention contenante
Techniques de portage physiologique et de portage en écharpe

PRÉVENIR LES STÉRÉOTYPES DE GENRE EN PETITE ENFANCE

Repérer les stéréotypes de genre et leurs conséquences sur le développement des enfants
Modalités d'intervention favorisant l'épanouissement et l'égalité fille-garçon

RELATION ÉDUCATIVE ET AFFECTIVITÉ

Comprendre et analyser les enjeux de l'affectivité dans la relation éducative
Attachement, relations privilégiées ou conflictuelles...
Définir la bonne distance dans la relation aux enfants et aux familles

ET TANT D'AUTRES THÉMATIQUES ADAPTÉES À VOTRE DEMANDE

Pour plus d'information :

<https://www.grape-innovations.org>

04 37 24 04 79

administratif@grape-innovations.org

CONDitiONS GÉNÉRALES DE VENTE : formations inter et intra

Art 1 : Objet et champ d'application

Les présentes Conditions Générales de Vente déterminent les conditions applicables aux prestations de toutes les formations effectuées par la société GRAPE INNOVATIONS pour le compte d'un client à l'exception des formations entrant dans le cadre d'une commande publique. Toute commande de formation auprès du GRAPE INNOVATIONS implique l'acceptation sans réserve du client des présentes Conditions Générales de Vente. Ces conditions prévalent sur tout autre document du client, en particulier sur toutes conditions générales d'achat.

Art 2 : Formation Intra établissement

Art 2.a : Organisation de la formation

Le GRAPE INNOVATIONS fournit une proposition et un devis au client. Ce dernier est tenu de retourner à l'organisme un exemplaire daté, signé et tamponné, avec la mention « Bon pour accord ». Cette confirmation écrite donnera lieu à l'envoi d'une convention qui devra nous parvenir signée au plus tard 30 jours calendaires avant le début de la formation. Un acompte de 30% du montant total du coût de la formation sera versé au GRAPE INNOVATIONS à la signature de la convention. Aucune formation ne pourra débuter sans le retour de ladite convention signée et le versement de l'acompte.

Art 2.b : Action proratisée

Pour les formations dont le montant total est proratisé entre plusieurs employeurs, en cas d'absence pour quelque raison que ce soit ou d'abandon d'un participant, si ce dernier n'est pas remplacé, l'employeur concerné est redevable de l'intégralité du coût de la formation et, à ce titre, la totalité de sa part de frais de formation lui sera facturée.

Art 2.c : Réservation de dates

Les réservations de dates, demandées par le commanditaire pour organiser la planification de la formation, sont valables jusqu'à un mois avant le début de la formation. Après ce délai, et sans confirmation du client, le GRAPE INNOVATIONS ne garantit plus la disponibilité de ses intervenants.

Art 2.d : Effectifs des formations

Selon les thèmes traités les formations s'adressent à des groupes de 15 personnes au maximum. Au-delà de cet effectif, une négociation préalable portant sur l'effectif du groupe sera nécessaire entre le commanditaire et le GRAPE INNOVATIONS.

Art 2.e : Conditions de report et d'annulation d'une formation par le GRAPE INNOVATIONS

Le GRAPE INNOVATIONS se réserve le droit d'annuler une formation en cas de force majeure (maladie, accident, événements familiaux imprévus pour l'intervenant) le GRAPE INNOVATIONS s'engage à prévenir dans les plus brefs délais le client et à faire appel à un autre intervenant pour honorer la prestation, autant que possible sans report de dates. Dans le cas d'impossibilité d'honorer la prestation, soit en raison d'événements extérieurs (grèves de transports, conditions climatiques extrêmes...), soit d'impossibilité de remplacement le jour prévu, le GRAPE INNOVATIONS s'engage à reprogrammer la session de formation dans les conditions les plus favorables pour le client. En cas d'inexécution de ses obligations, le GRAPE INNOVATIONS ne pourra être tenu responsable à l'égard de ses clients.

Art 2.f : Condition d'annulation et de report d'une formation par le client

En cas de renoncement par le bénéficiaire avant le début de la formation, le coût ne pourra pas faire l'objet d'une demande de remboursement. En outre le client est redevable de dédommagements au GRAPE INNOVATIONS dont le montant est fonction du délai entre la décision de renoncement et le début de la formation, à savoir :

- A moins de 30 jours avant le début de la formation : 50% du coût de la formation est dû
- Compris entre 15 jours et 8 jours avant le début de la formation : 70% du coût de la formation est dû
- Inférieur à 8 jours avant le début de la formation : 100% du coût de la prestation est dû.

Toute annulation ou non présentation des stagiaires à la date du début de la formation entraînera la facturation du coût de la formation à titre de dédommagement forfaitaire. En cas d'abandon en cours de formation la somme totale sera due par le client.

Art 3 : Stages Inter établissements

Art 3.a : Modalités d'inscription

L'inscription à un stage Inter s'effectue par le retour du bulletin de pré-inscription dûment complété. Ce bulletin est disponible sur notre site www.grape-innovations.coop ou sur simple demande téléphonique au 04 37 24 04 79.

Le GRAPE INNOVATIONS adresse alors le programme, les conditions générales de vente et le devis au client. Ce dernier est tenu de retourner à l'organisme un exemplaire du devis renseigné, daté, signé et tamponné, avec la mention « Bon pour accord ». Cette confirmation écrite donnera lieu à l'envoi d'une convention qui devra nous parvenir signée par retour de courrier au plus tard 15 jours avant le début de la formation. L'inscription à la formation est confirmée à la réception de la convention signée.

Art 3.b : Convocation

Une convocation, indiquant le lieu de formation et les horaires, accompagnée du plan d'accès et des lieux d'hébergement, sont adressés au client quinze jours avant le début du stage. LE GRAPE INNOVATIONS ne peut être tenu responsable de la non-réception de celle-ci par le destinataire notamment en cas d'absence du ou des stagiaires à la formation.

Art 3.c : Effectifs des formations

Les formations s'adressent à des groupes de 8 à 13 personnes selon le thème traité. A l'exception des séminaires et journées thématiques qui peuvent s'adresser à un public plus nombreux.

Art 3.d : Conditions de report et d'annulation d'une formation par le GRAPE INNOVATIONS

Le GRAPE INNOVATIONS s'engage à organiser les actions de formation dans les conditions prévues par la convention, sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits (8 minimum). En cas de cet effectif, le GRAPE INNOVATIONS se réserve le droit d'annuler, ou de reporter, la formation. Dans ce cas, les stagiaires et les établissements seront avertis par courriel 15 jours calendaires avant le début de la première journée du stage. Aucun dédommagement n'est dû en raison d'une annulation du fait du GRAPE INNOVATIONS.

En cas d'incident majeur (maladie, accident, événements familiaux imprévus pour l'intervenant) ou en raison d'événements extérieurs (grèves de transports, conditions climatiques extrêmes...) le GRAPE INNOVATIONS s'engage à prévenir dans les plus brefs délais le client et à faire appel à un autre intervenant pour honorer la prestation. Dans le cas d'impossibilité d'honorer la prestation le jour prévu, le GRAPE INNOVATIONS s'engage à reprogrammer la session de formation.

En cas d'annulation définitive de la formation, il est procédé au remboursement des acomptes perçus, le cas échéant. Ceux-ci ne pourront excéder 30 % du montant total de la formation. En cas de réalisation partielle de la formation par le GRAPE INNOVATIONS, seul le prix de la prestation réalisée partiellement sera facturé au titre de la formation.

Art 3.e : Condition d'annulation et de report d'une formation par le client

Toute annulation, de tout ou partie de l'action, doit faire l'objet d'une notification par courriel au GRAPE INNOVATIONS à l'adresse grape.innovations@wanadoo.fr au plus tard 30 jours calendaires avant le début de la formation.

En cas de renoncement par le bénéficiaire avant le début de la formation, le coût ne pourra pas faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO. En outre le client est redevable de dédommagements au GRAPE INNOVATIONS dont le montant est fonction du délai entre la décision de renoncement et le début de la formation, à savoir :

- A moins de 30 jours avant le début de la formation : 50% du coût de la formation est dû
- Compris en 15 jours et 8 jours avant le début de la formation : 70% du coût de la formation est dû
- Inférieur à 8 jours avant le début de la formation : 100% du coût de la prestation est dû

CONDitiONS GÉNÉRALES DE VENTE : formations inter et intra

Toute annulation ou non présentation du stagiaire à la date du début de la formation entraînera la facturation du coût de la formation à titre de dédommagement forfaitaire. En cas d'abandon en cours de formation la somme totale sera due par le client.

Art 4 : Responsabilités

Toute inscription à une ou plusieurs formations se déroulant dans les locaux du GRAPE INNOVATIONS ou au sein des établissements implique le respect du règlement intérieur stagiaire du Grape Innovations. Ce règlement est porté à la connaissance du client et des stagiaires par courriel et affichage. Le GRAPE INNOVATIONS ne pourra être tenu responsable de tout dommage ou perte d'objets et effets personnels apportés par les participants à la formation. Il appartient au client de vérifier que son assurance professionnelle couvre les participants lors de la formation. Le GRAPE INNOVATIONS bénéficie d'une assurance garantissant sa propre responsabilité civile au cas où celle-ci serait engagée du fait de ses formateurs d'une part, de ses matériels d'autre part. La responsabilité civile du client est garantie aux stagiaires dudit client chaque fois que celle-ci serait recherchée du fait de ses agents à l'occasion des activités de formation.

Art 5 : Tarifs

Les tarifs applicables sont ceux indiqués sur le devis et la convention de formation. Notre activité de formation étant non assujettie à TVA selon l'article 293B du CGI, le prix des formations est indiqué en montant net.

Art 6 : Facturation et modalités de paiement

L'entreprise bénéficiaire s'engage à procéder au règlement de la formation directement au GRAPE INNOVATIONS dans un délai maximum de 30 jours après l'émission de la facture. Le règlement peut être effectué par virement en précisant le numéro de la facture, le nom de l'entreprise et son numéro de SIREN/SIRET ou par chèque libellé à l'ordre du GRAPE INNOVATIONS. Pour toutes les formations, les modalités de facturation et de paiement sont précisées dans la convention de formation.

Art 7 : Prise en charge

En cas de paiement effectué par un OPCO, il appartient au client de faire la demande de prise en charge avant le début de la formation. Le client est tenu de fournir l'accord de financement lors de l'inscription. Si l'accord de prise en charge de l'OPCO ne parvient pas au GRAPE INNOVATIONS au premier jour de la formation, la totalité des frais de formation sera facturée au client.

En cas de prise en charge partielle par un organisme tiers, le reliquat sera facturé au client.

Dans le cas où l'organisme n'accepte pas de payer la charge qui aurait été la sienne suite à des absences, abandons et pour quelque raison que ce soit, le client est redevable de l'intégralité du coût de la formation et, à ce titre, il sera facturé de la totalité des frais de formation.

Art 8 : Pénalités de retard

Toute somme non payée donnera lieu au paiement par le client de pénalités de retard fixées à trois fois le taux d'intérêt légal en vigueur. Ces pénalités sont exigibles de plein droit sans qu'aucun rappel ne soit nécessaire, dès réception de l'avis informant le client qu'elles ont été portées à son débit.

En outre, une indemnité forfaitaire de 40 euros est due pour les frais de recouvrement en cas de retard de paiement. Cette indemnité ne s'applique pas aux particuliers payant à titre individuel et à leurs frais.

Par ailleurs, en cas de non-paiement intégral d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 5 jours ouvrables, le GRAPE INNOVATIONS se réserve la faculté de suspendre toute formation en cours.

Art 9 : Certificat de réalisation

Un certificat de réalisation de formation établi en conformité avec les feuilles d'émargement, est transmise à chaque stagiaire et au client après chaque formation.

Art 10 : Refus de commande

Dans le cas où un client passerait commande au GRAPE INNOVATIONS sans avoir procédé au paiement de la (ou des) commande(s) précédente(s), le GRAPE INNOVATIONS pourra refuser d'honorer la commande et de délivrer les formations concernées sans que le client puisse prétendre à une quelconque indemnité.

Art 11 : Supports de formation

Les supports de formation, quelle qu'en soit la forme (papier, numérique, électronique...), sont protégés par la propriété intellectuelle et le droit d'auteur, ils restent la propriété exclusive du GRAPE INNOVATIONS. Aussi, leur reproduction, partielle ou totale, ne peut être effectuée sans l'accord exprès du GRAPE INNOVATIONS. Les stagiaires et les clients ne peuvent ni modifier, ni diffuser, ni céder à un tiers, même à titre gratuit, les supports de formation.

Art 12 : Confidentialité

Les parties s'engagent réciproquement à garder confidentiels les documents et informations les concernant, quelle que soit leur nature, auxquels elles pourraient avoir eu accès au cours de l'exécution de la prestation ou à l'occasion des échanges intervenus antérieurement à la conclusion du contrat.

Art 13 : Statut des participants à la formation

Pendant la durée du stage les participants continuent de bénéficier des dispositions de leur contrat de travail. La seule obligation mise à la charge de l'organisme formateur pendant la durée de stage s'agissant des obligations découlant du droit du travail est la déclaration des accidents éventuellement intervenus pendant la formation.

Art 14 : Protection des données personnelles

Dans le cadre de ses activités et conformément à la législation en vigueur en France relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (dite Loi Informatique et Libertés) et en Europe, les informations à caractère personnel communiquées par le client à la société GRAPE INNOVATIONS sont collectées afin de répondre à la demande du client et de le tenir informé des offres du GRAPE INNOVATIONS. Le client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition des données personnelles le concernant.

Art 15 : Gestion des réclamations

Le GRAPE INNOVATIONS s'engage à la prendre en compte les réclamations de la façon suivante :

Le mode d'envoi de la réclamation peut être par courrier postal (115 rue Vendôme 69006 LYON) ou par courriel à administratif@grape-innovations.org

Sous 8 jours, la réclamation sera traitée et contact sera pris avec le réclamant pour échanger sur l'objet de la réclamation.

Une proposition de résolution sera adressée au réclamant sous les 10 jours suite à la prise de contact.

Art 16 : Loi applicable

Les présentes Conditions Générales de Vente et tous les rapports entre le GRAPE INNOVATIONS et ses clients relèvent de la loi française.

Art 17 : Litiges

En cas de litige survenant entre la société GRAPE INNOVATIONS et le client, la recherche d'une solution à l'amiable sera privilégiée. À défaut, l'affaire sera portée devant les tribunaux de Lyon.

GRAPE iNNOVATIONS

Société Coopérative de Production

Siège social :

115 rue Vendôme
69006 LYON



Horaires d'accueil du public :

Du lundi au vendredi, de 8h30 à 17h00

Téléphone : 04 37 24 04 79

Mail : administratif@grape-innovations.org

- SCOP SARL à capital variable
- N°SIRET - 43416559300022
- RCS - Lyon 434 165 593
- Code APE - 8559 A
- N° Identification Cellule de Formation Continue 82 69 07 02 169
(cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)

www.grape-innovations.org

Le GRAPE INNOVATIONS est certifié QUALIOPi
pour ses actions de formation continue.



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des
catégories d'actions suivantes :
Actions de formation



Notre organisme est Organisme de DPC, enregistré et évalué favorablement. Il est habilité à dispenser des programmes de DPC validant l'obligation annuelle de formation des professionnels de santé.