

A son rythme, le « petit scientifique » de 12-18 mois commence à....

	Développement moteur	Développement intellectuel	Développement affectif	Développement social
	Acquisition de la marche Tenu ou seul Monte les escaliers à 4 pattes Lance des balles Pince pouce/crayon acquise : il gribouille Explore la 3D : pièce dans les trous, emboîte des objets Empile 3 cubes Renverse les boîtes, vide et remplit <u>→ Période sensorimotrice</u>	Sait que les choses continuent d'exister quand il ne les voit pas : permanence de l'objet Petit scientifique : tâtonne + répète l'expérience intentionnellement Invente des moyens d'actions et applique en situation nouvelles Reconnaît des sons	Explore, tente de nouvelles choses, prend des risques sous le regard de l'adulte de confiance Se reconnaît (miroir, photo) Aime monopoliser l'attention, Jaloux, possessif Alterne éloignement/ Rapprochement	Découvre son environnement : va vers les autres, les choses Joue en parallèle des autres enfants mais seul S'intéresse aux jeux des autres Rapports peu harmonieux avec ses pairs Imitation immédiate
Sur le chemin du Langage	1ers mots et Mots-phrases (« mia » = c'est à moi) Imité les animaux ; Prononce 10-20 mots Comprend les directives simples			



A son rythme, le « petit déménageur » de 18-24 mois commence à....

	Développement moteur	Développement intellectuel	Développement affectif	Développement social
	Marche, court, saute Renvoie un ballon Teste son équilibre : déplace tout, transporte gros objets... Reculer pour s'asseoir sur une chaise Escalier debout tenu Se déshabille/enlève Vide/rempli Développe son adresse aux jeux encastrement	Réfléchit pour trouver la solution dans sa tête, combine mentalement Imitation différée Connaît les notions de contenant/contenu Connaît l'utilisation des objets familiers et reproduit Mémorise les détails et les routines	Gamme d'émotions qui s'élargit Sauts d'humeur, accès de colères et peurs Besoin d'être rassuré Cherche à consoler, se préoccupe des autres (sans pleurer) Revendique son autonomie mais tirailé par sa dépendance Timide aux nouvelles personnes	Egocentrique : se croit le roi du monde, prend les jouets, veut tout tout de suite Participe et s'intéresse aux tâches simples Période d'opposition aux demandes de l'adulte Veut faire seul sans aide Phase d'agressivité Frustrations mutuelles
Sur le chemin du Langage	NOOOON ! ; Pas beau Associe 2-3 mots ; Nomme les objets du quotidien ; avant/après Se parle et parle à ses jouets ; Prononce environ 50 mots			

A son rythme, le « moulin à paroles » des 24-36 mois commence à....

	Développement moteur	Développement intellectuel	Développement affectif	Développement social
	Bon équilibre : alterne pieds, sautille à 1 jambe, donne des coups de pieds Contrôle des sphincters Contrôle mieux ses mouvements, exerce force et vitesse : Court, saute à pieds joints, marche sur la pointe ou les talons Indépendance manuelle : améliore sa dextérité et précision Se déshabille seul, s'habille un peu	Accès à la re-présentation : Images mentales & Intelligence symbolique L'enfant trouve plusieurs manières de se représenter les choses Associe le semblable et trie le différent, classe Compare, ordonne les objets : + grand/petit Combine les jeux entre eux	Phase annale : Retenir/lâcher et donner/garder NON : besoin d'existence & Quête d'approbation Angoisse de séparation réactivée et crainte des nouvelles expériences Besoin de repères/ordre Période du JE et du Moi Curiosité sexuelle	Relation dominant/dominé : Soumission/affirmation Aime jouer avec les autres, surtout les plus grands, début partage et 1ères rondes S'ouvre aux autres et tient compte d'eux : prémisses de l'empathie ; veut faire plaisir, se rendre utile, aider Code sociaux/moralité
Sur le chemin du Langage	Comprend : haut/bas ; assis/debout ; maintenant/plus tard ; relation 1 à 1 ; 2 100/200 à 800-1000 mots ; utilise des formules de politesse et peut se décrire (âge, sexe...) Un moulin à paroles : envie de dialoguer, connaître, pose des questions (pourquoi ?? Où ?...) Récite des comptines			

