

<p align="center">GRILLE OBSERVATION pour un enfant de 24 mois</p> <p align="center">Grille basée sur les données issues de la brochure de repérage des troubles du neuro développement</p> <p align="center"><a href="https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/brochure_reperage_tnd_2020.janv.pdf">https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/brochure_reperage_tnd_2020.janv.pdf</a></p>			
Nom et Prénom de l'enfant			
Age de l'enfant			
L'enfant est-il né prématurément ? Si oui préciser à combien de SA est-il né			
Parle t'on plusieurs langues à la maison ?			
Fratrie			
Rythme de présence à la crèche			
Nom et fonction de la professionnelle qui observe			
Éléments de contexte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lieu de l'observation</li> <li>• Moment de la journée, date du jour,</li> <li>• durée de l'observation</li> <li>• bruit important pendant l'observation ou atmosphère calme ?</li> <li>• Activité pendant laquelle on observe</li> <li>• Posture de l'observateur (en retrait, en interaction)</li> <li>• Est-ce la première observation que l'on propose à cet l'enfant ?</li> <li>• Éléments imprévus ou susceptibles de perturber la situation observée (retard de certains enfants, absence d'un professionnel...)</li> <li>•</li> </ul>			
<b>Motricité globale, contrôle postural et locomotion</b>	Court avec des mouvements coordonnés des bras	Monte les escaliers marche par marche (avec ou sans aide)	Shoote dans un ballon (après démonstration)
<b>Réussi/Non Réussi</b>			
<b>Observations</b>			
<b>Motricité fine (cognition)</b>	Empile 5 cubes (sur modèle)	Utilise seul la cuillère (même si peu efficace)	Encastre des formes géométriques simples
<b>Réussi/Non Réussi</b>			
<b>Observations</b>			

<b>Langage oral :</b>	Dit spontanément plus de 10 mots usuels	Associe 2 mots	
<b>Réussi/Non Réussi</b>			
<b>Observations</b>			
<b>Socialisation :</b>	Participe à des jeux de faire semblant d'imitation (dinette, garage)	S'intéresse aux autres enfants : crèche, fratrie	
<b>Réussi/Non Réussi</b>			
<b>Observation :</b>			
<b>Interactions avec les adultes</b>			
<b>Interactions avec les enfants</b>			
<b>Particularités sensorielles ? Si oui, se reporter à la liste de questions en annexe</b>			
<b>Sommeil</b>			
<b>Alimentation</b>			
<b>Comportement difficile ?</b>			
<b>Avec quoi l'enfant aime t'il jouer ? Comment joue-t-il avec ces objets ?</b>			
<b>Mouvements répétitifs, stéréotypés : gestuelles (battements des mains, mouvements des doigts devant les yeux)</b>			
<b>Intolérance exagérée au changement d'environnement</b>			
<b>Observations</b>			