


« LE TABLEAU DE BORD DES EMOTIONS »

Compétence évaluée

Capacité à identifier les besoins variés des enfants au travers de leurs émotions et/ou comportements

Consigne

Choisissez une situation dans laquelle l'enfant vous a semblé envahi par une vague émotionnelle. Notez sa réaction comportementale dans la dernière colonne. Complétez le tableau en remontant de la droite vers la gauche avec plusieurs hypothèses possibles par colonne.

BESOINS = LE SENS DU MESSAGE	SENSATIONS CORPORELLES = LES PERCEPTIONS	EMOTIONS = LE MESSAGE D'ALERTE	REPONSE COMPORTEMENTALE (+/- adaptée socialement...) = STRATEGIE D'ADAPTATION
			

--	--	--	--