

Bientraitance

Prendre soin



A la découverte
de l'humanité



Bientraiter le corps de l'enfant.



Porter les
maître dans
la bonne voie
avec les apprentissages
et son savoir-!!

Bien traiter l'enfant :
satisfaire ses besoins
primaires (changer/ le nourrir/
le consoler ...). le quotidien.
- Être dans l'action
de bientraitance.

Bienvveillance



Regard / Gestes /
posture



- A l'écoute des émotions.
- ~~Attention~~ attentionnée
- douceur.
- respectueux
- l'intention

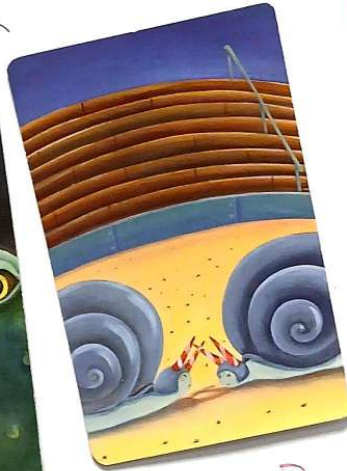
- Être aussi bienveillante envers soi-même.



Douces Violences



Solitude
tristesse



Une violence n'est jamais douce
humiliation
manque de respect
chantage



Poser des étiquettes

la confrontation.



C'est parler de "Untel"
- négativement -
C'est comparer les enfants.
C'est mettre au coin.



Ne pas comprendre
les émotions et ne
pas trouver les mots

Actes au quotidien, non
intentionnels / on se
reproduit 1 schéma accepté
de la société



// Utiliser le positif (ex marche au lieu de ne cours pas!)

Maison de la bienveillance

Ciêche

formation des équipes aux VEO



APP

se mettre à hauteur de l'enfant
écoute des émotions / bienveillance
non jugement (parents et enfants)
encouragements
bienveillance
parier à
douceur, accueillable



réunions d'équipe régulières
taux d'encadrement important

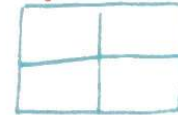
organisation des sections / intciâges



Repos



Repos



banquets

Be moment
du
de la biologie
ou V's
vert

jardin et extérieurs

visites extérieures
forêt,
bibliothèque,
musée, marché

jardin accueillable et aménagé

Locaux
se réunir

espace motricité

motricité libre



coin repas

autonomie
prendre son temps

salle de change

on parle à l'enfant
on explique ce qu'on
fait

coin calme

accessible en tout
temps
jeux sensoriels

projet clair et partagé
affichage sensibilisation VEO
café, parents
du



bureau directrice
ouvert et accessible
aux parents

Soutien à l'accompagnement
Gestion Remplacements



Sortir
de la maison

RPE

Maison de la bientraitance

Organisationnel

Respect de l'intimité



nombre de l'accueil
= horaires des temps collectifs



Le consentement

Médiation animale = intervenants extérieurs
EPHAD, médiateurs...

Observation
Se mettre à la hauteur des enfants

Déclassement

S'avoir parler / être disperser dans la salle

posture prop.

Communication NV

Regard de l'adulte

à l'écoute de leurs besoins de A et de C et de C

formation des AM. le bien-être

Faciliter l'autonomie

Volum sonore modéré

Affichage en lien avec le thème dans la salle

Educatif / pédagogique

créer des espaces adaptés à l'usage des enfants (ex: 5 places) et laisser les enfants aller en fonction de leurs besoins

Institutionnel

Utilisation modérée du téléphone
Locaux adaptés et sécurisés

Projet d'accueil / Règlement intérieur / charte des TC

AS annuelle

temps d'observation

Accompagnement pas en présence des enfants

Partenariat

Soutien des institutions

→ Temps collectifs
→ Singes
→ Débat
→ Spectacles

Sorties en forêt

et... Com Com et...

Phrases qui rapetissent

5. « Tu ne comprends pas, c'est compliqué pour toi. »

2. « Allez, fais vite, on n'a pas le temps. »

4. « Laisse, je vais le faire à ta place. »

6. « On ne pleure pas pour ça. »

9. « Regarde ton copain, lui il y arrive. »

10. « C'est pas comme ça qu'il faut faire. »

3. « Ce n'est pas grave, ce n'est rien. » (→ nie l'émotion)

8. « Sois gentil. » (→ injonction morale peu explicite)

7. « Tu vois, je te l'avais bien dit. »

1. « Attends, tu es trop petit pour ça. »

Phrases qui grandissent



6. « Tu as le droit de ne pas être d'accord, mais je vais t'expliquer pourquoi c'est nécessaire. »



4. « Tu as trouvé une autre façon de faire, bravo pour ton idée ! »

7. « Quand tu seras prêt, tu pourras venir. »

9. « Je te fais confiance pour essayer. »

1. « Tu veux essayer tout seul ou tu préfères que je t'aide ? »

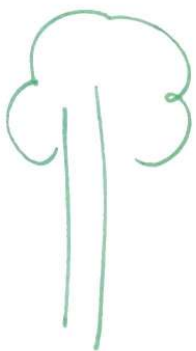
3. « Je vois que c'est difficile pour toi, on va trouver ensemble. »

8. « Merci d'avoir attendu ton tour, c'était patient de ta part. »

10. « Tu peux être fier de toi. »

2. « Tu sembles en colère, tu veux m'en parler ? »

5. « Je t'écoute. »



Valoriser les pratiques

Bienveillantes

Collectif

- Arbre de la Bienveillance
- Charte d'Accueil JE (Référentiel National)
 - ↳ Cartes Mentales
- Jeux de Mises en situation
- Phrases qui grandissent / rapetissent.
- Affiches STOP VEO
- Mur des Pratiques Adoptées
- Echanges entre professionnelles (soirée débat, lien Assistante Nat./côche, conférences, temps participatifs...)
- Intervenant(s) professionnel(s) (ex: ~~APP~~)
- Formation Continue
- Livres et ressources documentaires (Et si on changeait d'Angle, F. Vella par ex)
- Jeux de cartes (Totem, photolangage...)

Individuel

- Valoriser les pratiques Bienveillantes
- Accompagnement professionnel
- Temps d'observations
- Ecoute empathique
- Poser des ? ouverts.
- Humour
- Images Mentales
- Favoriser le bien-être de tous
- Permettre des temps d'échanges informels