

A son rythme, le « petit observateur » de 0-6 mois commence à....

	Développement moteur	Développement intellectuel	Développement affectif	Développement social
	Réflexes archaïques présents (suction, préhension, Moro, marche automatique...) Commence à suivre des yeux un objet ou un visage Tient progressivement sa tête droite Attrape volontairement un objet (vers 4 mois) Se retourne dos/ventre vers 5-6 mois	Découvre son corps et l'environnement par les sens (vue, toucher, ouïe, odorat, goût) Réagit à la lumière, aux sons, aux visages familiers Exploration passive (suit du regard, porte à la bouche) Commence à anticiper certains événements familiers (bain, repas etc) : mémoire implicite Montre de la curiosité pour les objets et les personnes	Besoin intense de sécurité et de proximité physique S'apaise à la voix et au contact de l'adulte sécurisant Exprime des émotions simples : plaisir, inconfort, colère Recherche les bras de l'adulte connu Manifeste un attachement naissant à la figure de soin principale	Premiers sourires en réponse au visage humain (vers 6-8 semaines) Recherche le regard de l'adulte Répond au sourire par le sourire Réagit aux mimiques et aux émotions des autres Rires de plaisir, interactions ludiques ("coucou")
Sur le chemin du Langage	Pleurs comme principal moyen d'expression Premiers gazouillis et vocalises (vers 2 mois) "aah", "euh", "ouh" Babillage simple de sons isolés: "a", "e", "ou" Réagit à son prénom, à la voix familière Élargissement des sons produits, vocalisations variées			

A son rythme, le « petit marcheur » de 6-12 mois commence à....

	Développement moteur	Développement intellectuel	Développement affectif	Développement social
	1ers déplacements (rampe, quatre pattes) Se tient assis sans appui (vers 7-8 mois) Affina la préhension des objets avec précision : la « pince imparfaite » entre le pouce et les autres doigts Se redresse en chevalier servant puis met debout avec appui 1^{er} pas	Comprend la relation cause-effet (ex. : "je secoue → bruit") Exploration active : manipulation, déplacement, actions volontaires Tente de résoudre de petits problèmes (comment attraper un objet) Début du développement de la mémoire de travail et de l'attention	Apparition de l'anxiété de séparation (vers 8 mois) Affirme ses préférences (personnes, jouets, aliments) Cherche la réassurance du parent ou de l'adulte de référence Exprime des refus ou de la frustration Renforce le lien d'attachement par l'interaction et le jeu	Imite les gestes simples (bravo, coucou) Joue à "coucou-caché", "faire tomber pour voir" 1^{res} « offrandes » à l'adulte : jeux d'échanges Reproduit les gestes sociaux (au revoir, bravo) Manifeste de la joie à la présence des autres enfants
Sur le chemin du Langage	Babillage redoublé ou canonique ("bababa", "dadada") Imite les intonations et rythmes de la voix Comprend des mots familiers (prénom, "non", "biberon") Utilise des gestes pour communiquer (pointer, montrer)			



A son rythme, le « petit scientifique » de 12-18 mois commence à....

	Développement moteur	Développement intellectuel	Développement affectif	Développement social
	Acquisition de la marche Tenu ou seul Monte les escaliers à 4 pattes Lance des balles Pince fine acquise pouce/crayon acquise : il gribouille Explore la 3D : pièce dans les trous, emboîte des objets Empile 3 cubes Renverse les boîtes, vide et remplit → Période sensorimotrice	Sait que les choses continuent d'exister quand il ne les voit pas : permanence de l'objet Petit scientifique : tâtonne + répète l'expérience intentionnellement Invente des moyens d'actions et applique en situation nouvelles Reconnaît des sons	Explore, tente de nouvelles choses, prend des risques sous le regard de l'adulte de confiance Se reconnaît (miroir, photo) Aime monopoliser l'attention, Jaloux, possessif Alterne éloignement/Rapprochement	Découvre son environnement : va vers les autres, les choses Jeux en parallèle des autres enfants mais seul S'intéresse aux jeux des autres Rapports peu harmonieux avec ses pairs Imitation immédiate
Sur le chemin du Langage	1ers mots et Mots-phrases (« mia » = c'est à moi) Imite les animaux ; Prononce 10-20 mots Comprend les directives simples			

A son rythme, le « petit déménageur » de 18-24 mois commence à....

	Développement moteur	Développement intellectuel	Développement affectif	Développement social
	Marche, court, saute, lance Renvoie un ballon Teste son équilibre : déplace tout, transporte gros objets... Recule pour s'asseoir sur une chaise Monte les Escaliers debout tenu Se déshabille/enlève Vide/rempli Développe son adresse aux jeux d'encastrement	Réfléchit pour trouver la solution dans sa tête, combine mentalement Imitation différée Connaît les notions de contenant/contenu Connaît l'utilisation des objets familiers et reproduit Mémorise les détails et les routines	Gamme d'émotions qui s'élargit Sautes d'humeur, accès de colères et peurs Besoin d'être rassuré Cherche à consoler, se préoccupe des autres (sans pleurer) Revendique son autonomie mais tiraillé par sa dépendance Timide aux nouvelles personnes	Egocentrique : se croit le roi du monde, prend les jouets, veut tout tout de suite Participe et s'intéresse aux tâches simples Période d'opposition aux demandes de l'adulte Veut faire seul sans aide Phase d'agressivité Frustrations mutuelles
Sur le chemin du Langage	Apparition du « NOOOON ! » Associe 2-3 mots pour former une phrase ; Nomme les objets du quotidien ; avant/après Se parle et parle à ses jouets ; Prononce environ 50 mots			

A son rythme, le « moulin à paroles » des 24-36 mois commence à....

Développement moteur	Développement intellectuel	Développement affectif	Développement social
Bon équilibre : alterne pieds, sautille à 1 jambe, donne des coups de pieds Contrôle des sphincters Contrôle mieux ses mouvements, exerce force et vitesse : Court, saute à pieds joints, marche sur la pointe ou les talons Indépendance manuelle : améliore sa dextérité et précision Se déshabille seul, s'habille un peu	Accès à la re-présentation : Images mentales & Intelligence symbolique L'enfant trouve plusieurs manières de se représenter les choses Associe le semblable et trie le différent, classe Compare, ordonne les objets : + grand/petit Combine les jeux entre eux	Phase annale : Retenir/lâcher et donner/garder NON : besoin d'existence & Quête d'approbation Angoisse de séparation réactivée et crainte des nouvelles expériences Besoin de repères/ordre Période du JE et du Moi Curiosité sexuelle	Relation dominant/dominé : Soumission/affirmation Aime jouer avec les autres, surtout les plus grands, début partage et 1ères rondes S'ouvre aux autres et tient compte d'eux : prémisses de l'empathie ; veut faire plaisir, se rendre utile, aider 1ers jeux de coopérations Code sociaux/moralité
Sur le chemin du Langage	Comprend des consignes complexes : haut/bas ; assis/debout ; maintenant/plus tard ; relation 1 à 1 ; 2 Prononce entre 200 et 1000 mots (explosion lexicale) ; utilise des formules de politesse et peut se décrire (âge, sexe...) Un moulin à paroles : envie de dialoguer, connaître, pose des questions (pourquoi ?? Où ?...) Récite des comptines Commence à utiliser "je" pour parler de lui.		