

1. FORMULER DES REGLES A L’AFFIRMATIVE

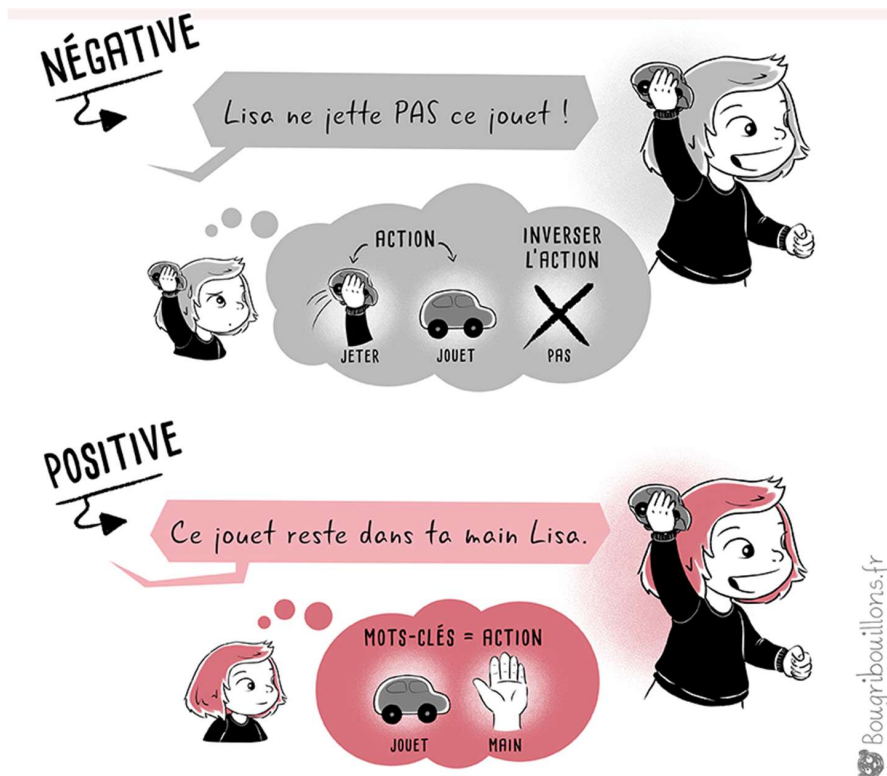


Illustration : www.bougribouillons.com

Le cerveau du jeune enfant ne sait pas encore traiter la négation parce que cela nécessite deux étapes distinctes : construire une image mentale, puis la nier. Ce processus est encore trop complexe. Par conséquent, si son parent lui dit « ne mange pas ce bonbon », l’enfant comprendrait « mange bonbon ».

C’est dans cette logique qu’il est conseillé d’éviter les négations et formuler des consignes compréhensibles par l’enfant et adapté.

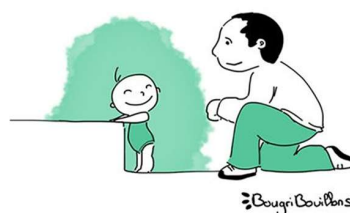
Des exemples :

Ne crie pas : ... Parle doucement/normalement.

Ne fais pas de bêtises : ... voilà les objets que tu peux utiliser.

Ne traverse pas la route : ... marche à côté de moi sur le trottoir.

2. LA VERBALISATION POSITIVE



Illustrations : www.bougribouillons.com

Encourager l'exploration et les évolutions de l'enfant afin de l'encourager dans ses apprentissages. L'accompagner c'est lui donner confiance en ses capacités et lui permettre de faire ses expériences, recommencer sous le regard et l'attention de l'adulte.

Des exemples :

Tu vas tomber ! :

... Tu vas y arriver, je reste près de toi, si tu as besoin d'aide.

C'est incroyable, tu as encore renversé ton verre d'eau ! :

... Tu as renversé ton verre d'eau. De quoi as-tu besoin pour essuyer ?