GRAPE iNNOVATiONS
L'humanité à part entière



2027

STAGES et FORMATiONS
ENFANCE - PETiTE ENFANCE

SOMMAiRE

Page 2	Sommaire - Stages d'automne 2026
Page 3	Le GRAPE INNOVATIONS à vos côtés
Page 4	Accessibilité - Le GRAPE INNOVATIONS en chiffres
Page 5	**Formations inter**, dans les locaux du GRAPE INNOVATIONS
Page 6	Dynamique de développement des jeunes enfants
Page 7	Jeu, éveil et médiations culturelles
Page 8	Famille et parentalité
Page 9	Management et encadrement d'équipe
Pages 10	Démarches éducatives et outils professionnels
Pages 11-12	Les journées Petite Enfance
Page 13	**Formations intra**, dans vos locaux
Page 14	Dynamique de développement des jeunes enfants
Page 15	Jeu, éveil et médiations culturelles
Page 16	Famille et parentalité
Pages 17-18	Management et encadrement d'équipe
Pages 19-20-21	Démarches éducatives et outils professionnels
Pages 22-23	Conditions générales de vente

STAGES D'AUTOMNE 2026

- L'éducation positive est-elle compatible avec les limites ? ..... *24 septembre*
- Accompagner et soutenir les parentalités au quotidien ..... *28-29-30 septembre*
- Soutenir les compétences psychosociales du jeune enfant ..... *1-2 octobre*
- Prévenir, repérer et gérer les situations de maltraitance ..... *5 octobre*
- L'observation, un outil au service de la qualité d'accueil ..... 6 *octobre*
- Occuper la fonction d'EJE au sein d'une équipe pluridisciplinaire ..... *8-9 octobre*
- Jouer, explorer et grandir ..... *12-13 octobre*
- Communication positive et bienveillante entre adultes ..... *15-16 octobre*
- Créer et animer un espace snoezelen en Petite Enfance ..... *2-3 novembre*
- Conduire l'appropriation et l'évaluation du référentiel au sein de son établissement ..... *3 novembre*
- L'enfant de 1 à 3 ans, un monde à explorer ..... *5-6 novembre*
- Assurer des transmissions vivantes et personnalisées ..... *9-10 novembre*
- Accueillir un enfant en situation de handicap en Petite Enfance ..... 16-17 novembre
- Être accueillant en LAEP, pour une écoute et un positionnement adaptés ..... *18-19-20 novembre*
- Prendre en compte l'individualité des enfants au sein d'un groupe ..... *19 novembre*
- Préparer et animer des réunions constructives ..... *23-24 novembre*
- Conduire une démarche écologique à hauteur de crèche ..... *26 novembre*
- Reggio Emilia : une pédagogie de l'émerveillement et de l'exploration ..... *27 novembre*
- Conter, lire et raconter aux tout-petits ..... *1-2-3 décembre*

POUR UNE MEILLEURE LiSiBiLiTÉ

Pour offrir une meilleure lisibilité de notre offre de formations, vous trouverez dans ce catalogue :

- La liste et le calendrier **des stages inter** que nous proposons dans nos locaux,
- Des exemples de thématiques que vous pouvez organiser pour vos formations **en intra,** au sein de votre établissement.

LE GRAPE iNNOVATiONS À VOS CÔTÉS

Une histoire, une philosophie

Le GRAPE INNOVATIONS est une société coopérative de production (SCOP SARL) créée et gérée par les salarié.e.s associé.e.s qui placent l'humain au cœur de leurs activités individuelles, sociales et économiques.

Convaincus que chaque personne, quels que soient son âge, son lieu de vie, ses caractéristiques personnelles, sociales, sa situation…, est en droit de bénéficier des meilleures conditions d'accueil et d'accompagnement, nous inscrivons notre activité de formation et de conseil depuis plus de 40 ans dans le champ de la Petite Enfance, de l'Enfance et dans le secteur social et médico-social.

Puisque la richesse naît de la diversité

Psychologues, infirmières puéricultrices, éducateurs de jeunes enfants, éducateur spécialisé, ingénieur, ergothérapeute, psychomotriciennes, orthophonistes, juriste, coachs, responsables d'établissement, conteuses, plasticien, musicienne…, notre équipe est composée de formatrices et de formateurs expérimenté.e.s, passionné.e.s, qui allient expérience de terrain, polyvalence et expertise afin de répondre de façon adéquate à vos besoins.

Une pédagogie active basée sur l'expérimentation

Nous visons le développement de vos compétences en appui sur la réflexion, la coopération et les échanges entre professionnels. Cette démarche participative et interactive fait alterner l'analyse de cas pratiques issus du terrain professionnel, les expérimentations, les jeux pédagogiques et les mises en situation. L'acquisition des compétences est vérifiée tout au long du parcours par des supports d'évaluation individuels et collectifs.

« Le véritable voyage de découverte
ne consiste pas à chercher de nouveaux paysages,
mais à avoir de nouveaux yeux. »

Marcel PROUST, *Du côté de chez Swann*

ACCESSiBiLiTÉ AUX PERSONNES EN SiTUATiON DE HANDiCAP



Notre référente handicap étudie chaque situation et propose les solutions pour adapter l'accueil et l'accompagnement des personnes en situation de handicap en toute discrétion.

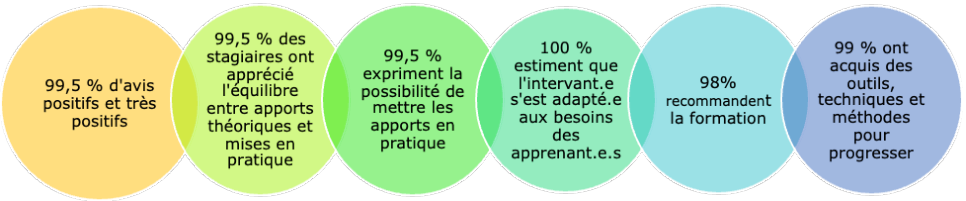
Justine ROLLOT

04 37 24 04 79
administratif@grape-innovations.org

LE GRAPE iNNOVATiONS EN CHiFFRES

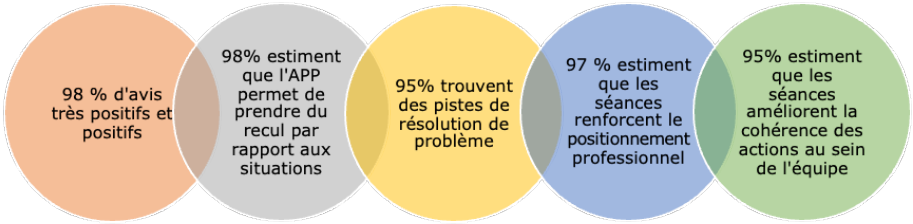
FORMATiONS

Du 1er janvier 2025 au 31 décembre 2025, 2033 stagiaires se sont exprimé.e.s à l'issue de nos 29 sessions de formations Inter et 187 sessions de formations Intra



ANALYSE DE LA PRATiQUE PROFESSiONNELLE

Du 1er janvier 2025 au 31 décembre 2025, 674 participants se sont exprimé.e.s à l'issue de 103 groupes d'Analyse de la Pratique Professionnelle et de supervision



STAGES

iNTER

Dans nos locaux

GRAPE iNNOVATiONS
115 rue Vendôme
69006 LYON

Le GRAPE INNOVATIONS a fait le choix de concevoir l'intégralité de ses programmes sans IA, uniquement avec l'intelligence naturelle de son équipe.

https://www.grape-innovations.org/calendrier-des-formations

DYNAMiQUE DE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS

À TABLE ! LE TEMPS DU REPAS AVEC LES JEUNES ENFANTS

La sensorialité, la découverte et la conquête de l'autonomie au cœur des repas
Les enjeux relationnels et culturels de l'alimentation : plaisirs partagés ou tourments quotidiens
Pratiques éducatives, organisations et aménagement des espaces adaptés aux jeunes enfants
8-9 mars 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

LA PREMiÈRE ANNÉE DE LA ViE : L'ÉVEiL AU MONDE

Dynamique et évolution du développement de l'enfant de la naissance à 1 an
Le nouage des relations entre le bébé et son environnement
Les pratiques éducatives contribuant au bien-être des bébés
1er-2 avril 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

L'ÉVEiL CORPOREL ET PSYCHOMOTEUR DU JEUNE ENFANT

La dynamique du développement psychomoteur du jeune enfant
Favoriser l'éveil sensoriel et moteur au quotidien
Mettre en œuvre une démarche d'éveil corporel adaptée aux jeunes enfants
27-28 mai 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

COMPRENDRE ET GÉRER LES COMPORTEMENTS DiFFiCiLES

Comprendre l'émergence et les manifestations des comportements problématiques
Identifier et analyser les facteurs en présence
Trouver des solutions d'apaisement et d'accompagnement individuel et collectif
31 mai-1er juin 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

L'ENFANT DE UN À TROiS ANS : UN MONDE À EXPLORER

Dynamique et évolution du développement de l'enfant de 1 à 3 ans
Les grands apprentissages et leurs répercussions sur la vie relationnelle et affective
Supports éducatifs et relationnels pour soutenir le développement du jeune enfant
4-5 novembre 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

JEU, ÉVEiL ET MÉDiATiONS CULTURELLES

ANiMER UN ATELiER D'ARTS PLASTiQUES EN CRÈCHE

Expérimenter, manipuler, découvrir des techniques, des matériaux propices à la créativité de l'enfant et de l'adulte
Définir un projet d'activité d'arts visuels pour les tout-petits
Prévoir les ressources nécessaires pour proposer un atelier adapté
5-6 avril 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

NOUVELLE FORMULE

ANiMER UN ATELiER D'ÉVEiL SONORE ET MUSiCAL

Animer des ateliers d'éveil sonore et musical pour les jeunes enfants
Enrichir son répertoire : jeux sonores et rythmés, chants et danses
Diversifier l'usage de la caisse à instruments : du vacarme à la créativité
7-8 juin 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

CONTER, LiRE ET RACONTER AUX TOUT-PETiTS

Explorer la richesse du patrimoine oral et de la production éditoriale enfantine
Apports et intérêts de ces supports pour le langage, l'imaginaire, la relation et l'éveil culturel
Acquérir une pratique pour utiliser le conte, le livre et les comptines au quotidien
17-18 juin 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

NOUVELLE FORMULE

JOUER, EXPLORER ET GRANDiR

Le jeu, une activité fondamentale du jeune enfant
Place et rôle de l'adulte dans l'activité ludique du jeune enfant
Aménager les temps, les espaces et le matériel pour favoriser l'exploration et l'épanouissement
7-8 octobre 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

NOUVELLE FORMULE

FAMiLLE ET PARENTALiTÉ

ÊTRE ACCUEiLLANT.E EN L.A.E.P
Pour une écoute et un positionnement adaptés

Le sens et les enjeux du cadre règlementaire et éthique des L.A.E.P.
Mission, rôle et positionnement des accueillants
Une écoute, des supports relationnels et organisationnels au service des enfants et des familles
24-25-26 mars 2027 / 3 jours / 18 heures / 653 € net

LES PRATiQUES ÉDUCATiVES D'iCi ET D'AiLLEURS

Approche transculturelle de la famille et de la parentalité
La diversité des pratiques parentales : éducation, doudou, portage, soins, alimentation…
L'accueil et l'inclusion des familles de cultures différentes au sein du collectif
13-14 mai 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

GÉRER LES SiTUATiONS PROBLÉMATiQUES ET CONFLiCTUELLES AVEC LES FAMiLLES

Anticiper, prévenir et gérer les conflits
Se situer face aux demandes éducatives atypiques, aux exigences et au désarroi des familles
Expérimenter des outils pour faciliter la relation
3-4 juin 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

NOUVEAU

ACCOMPAGNER ET SOUTENiR LES PARENTALiTÉS AU QUOTiDiEN

Sens et enjeux des pratiques de soutien et d'accompagnement à la parentalité
Les principes du parcours des 1000 jours et du rapport Ingles/Raynaud
L'accueil des familles en situation de vulnérabilité et/ou de précarité
Les pratiques de prévention, de coéducation et de collaboration
27-28-29 septembre 2027 / 3 jours / 18 heures / 653 € net

ASSURER DES TRANSMiSSiONS ViVANTES ET PERSONNALiSÉES

Repérer le sens et les enjeux des transmissions quotidiennes avec les familles
Structurer les transmissions orales et écrites dans une dynamique de coéducation
Sélectionner, dire et/ou écrire les informations difficiles
18-19 novembre 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

NOUVELLE FORMULE

MANAGEMENT ET ENCADREMENT D'ÉQUiPE

ANiMER UNE ÉQUiPE : LES CLEFS D'UN MANAGEMENT POSiTiF

Les différents types de management et de leadership
Connaître les outils pour coordonner, motiver et soutenir une équipe
Gérer les collaborations difficiles et les situations de recadrage
15-16 mars 2027 / 2 jours / 14 heures / 759 € net

LES RESPONSABiLiTÉS JURiDiQUES : LES CONNAÎTRE POUR PRÉVENiR

Connaître et comprendre les champs de responsabilités du directeur
Repérer les zones à risques : santé, sécurité, prévention, relations avec les usagers, les salariés…
Apporter les réponses conformes au cadre législatif
Mettre en œuvre les conformités attendues par la réglementation
10-11 mai 2027 / 2 jours / 14 heures / 759 € net

OCCUPER LA FONCTiON D'E.J.E. AU SEiN D'UNE ÉQUiPE PLURiDiSCiPLiNAiRE

Identifier les missions spécifiques et les champs de responsabilités des E.J.E
Expérimenter des outils positifs et dynamisants pour animer une équipe autour du projet
Engager un travail avec les familles et les partenaires
14-15 octobre 2027 / 2 jours / 14 heures / 634 € net

CONDUiRE LE PROJET D'ÉVALUATiON QUALiTÉ DE SON ÉTABLiSSEMENT

Le cadre national de la démarche qualité des modes d'accueil
Définir les critères d'évaluation et les indicateurs à partir des référentiels et attendus
Conduire une démarche participative en appui sur des outils adaptés
23 novembre 2027 / 1 jour / 7 heures / 377 € net

DÉMARCHES ÉDUCATiVES ET OUTiLS PROFESSiONNELS

ACCOMPAGNER LA ViE ÉMOTiONNELLE DES JEUNES ENFANTS

Les mécanismes affectifs et neurophysiologiques des émotions des tout-petits
Accompagner le repérage et l'expression des émotions
Proposer des outils simples et ludiques aux enfants pour exprimer et réguler leurs émotions
4-5 mars 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

TUTORAT ET ACCOMPAGNEMENT DES STAGiAiRES

Rôle et les responsabilités du tuteur vis-à-vis du stagiaire, de l'équipe et des écoles
Les outils favorisant l'accueil, l'encadrement et l'évaluation des stagiaires
Transmission des savoirs nécessaires à la professionnalisation
26-27 avril 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

QUAND LA PAROLE DE L'ADULTE FAiT GRANDiR L'ENFANT

Parler à l'enfant, parler avec l'enfant : développer le plaisir de dire et d'échanger
Sens et enjeux des paroles adressées aux enfants ou énoncées en leur présence
Expliquer, poser des limites, encourager… les fondements d'une communication positive
20-21 mai 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

REPÉRER LES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Le cadre de la prévention et du dépistage en crèche
Les signes préoccupants concernant le développement de l'enfant
Les outils pour repérer les signes évoquant des troubles du développement
14-15 juin 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

ACCUEiLLiR LES ENFANTS EN SiTUATiON DE HANDiCAP

Le handicap chez l'enfant, besoins fondamentaux et besoins spécifiques
Adapter, aménager, communiquer : outils et méthodes pour favoriser l'inclusion
Une pratique d'accueil, d'accompagnement et de collaboration avec les familles
30 septembre et 1er octobre 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

COMMUNiCATiON POSiTiVE ET BiENVEiLLANTE EN ÉQUiPE

Les principes d'une communication respectueuse et constructive entre collègues
Pratiquer l'écoute active et développer son assertivité
Utiliser des outils de communication pour formuler des remarques constructives
29-30 novembre 2027 / 2 jours / 14 heures / 537 € net

NOUVEAU

LES JOURNÉES PETiTE ENFANCE

S'ATTACHER SANS S'ENTRAVER POUR EXPLORER LE MONDE
Le processus d'attachement et ses différentes facettes
Le *caregiving* et les fonctions du professionnel auprès de l'enfant
Adapter ses pratiques aux apports de la théorie de l'attachement
12 mars 2027 / 1 jour / 7 heures / 292 € net

ÉVEiLLER LES TOUT-PETiTS À LA NATURE ET À L'ENViRONNEMENT
Les bienfaits du contact avec la nature et le vivant dès le plus jeune âge
Enrichir les propositions d'éveil à la nature à l'extérieur comme à l'intérieur
Utiliser des matériaux collectés pour expérimenter des supports d'éveil à la nature
18 mars 2027 / 1 jour / 7 heures / 292 € net

APAiSER LE STRESS DES JEUNES ENFANTS
L'origine et les effets du stress chez les jeunes enfants
Les supports favorisant l'apaisement et la diminution des tensions en collectivité
Exercices de détente adaptés aux jeunes enfants pour contribuer à leur bien-être
29 avril 2026 / 1 jour / 7 heures / 292 € net

MiEUX DORMiR EN COLLECTiViTÉ
Les difficultés de sommeil ou d'endormissement chez les jeunes enfants
Aménager les temps, les espaces et les pratiques propices au sommeil
24 mai 2027 / 1 jour / 7 heures / 292 € net

LES PRATiQUES ÉDUCATiVES À LA LUMiÈRE DES NEUROSCiENCES
Le fonctionnement du cerveau du jeunes enfants
Apports des neurosciences sur le développement et les compétences des enfants
Gestes, paroles et organisations qui favorisent l'épanouissement du jeune enfant
18 juin 2027 / 1 jour / 7 heures / 292 € net

L'ÉDUCATiON POSiTiVE EST-ELLE COMPATiBLE AVEC LES LiMiTES ?
Autorité, sanction, punition à l'aune de l'éducation positive
Comment énoncer des limites, des interdits et poser un cadre structurant
1er octobre 2027 / 1 jour / 7 heures / 292 € net

LA VOiX, UN iNSTRUMENT AU CŒUR DE LA RELATiON ÉDUCATiVE
L'importance de la voix dans la relation avec et auprès des enfants
Utiliser sa voix pour apaiser, contenir, susciter l'intérêt, exprimer et faire du « beau ensemble »
Ateliers vocaux, respiratoires et corporels pour connaître sa voix de façon ludique
4 octobre 2027 / 1 jour / 7 heures / 292 € net

NOUVEAU

LES JOURNÉES PETiTE ENFANCE

PRÉVENiR LES ViOLENCES ÉDUCATiVES ORDiNAiRES EN PETiTE ENFANCE

NOUVEAU

Définir les principes d'une démarche bientraitante et bienveillante
Analyser les situations de violence éducative ordinaire pour mieux les prévenir
Identifier des outils de mise en œuvre de la bientraitance au quotidien
11 octobre 2027 /1 jour / 7 heures / 292 € net

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PLEURS DU JEUNE ENFANT

NOUVEAU

Les pleurs à la lumière du développement du jeune enfant
Fonctions et impact des pleurs sur les enfants et les adultes
Proposer des réponses adaptées pour les accompagner et les apaiser
26 novembre 2027 / 1 jour / 7 heures / 292 € net

UTiLiSER UN KAMiSHiBAï

NOUVEAU

Découvrir le monde du théâtre en image, vecteur de magie et d'imaginaire
Expérimenter ce support pour conter une histoire aux tout-petits
2 décembre 2027 / 1 jour / 7 heures / 292 € net

CRÉER ET ANiMER UN ESPACE SNOEZELEN EN PETiTE ENFANCE

NOUVELLE FORMULE

Les principes de l'approche Snoezelen transférables à la Petite Enfance
Concevoir les aménagements d'un espace sécurisant
Les techniques d'animation d'un espace Snoezelen
3 décembre 2027 / 1 jour / 7 heures / 292 € net

FORMATiONS

iNTRA

Dans vos locaux

Tous nos stages inter peuvent être organisés chez vous, en adaptant leur contenu et leur durée à vos besoins.

Le GRAPE INNOVATIONS a fait le choix de concevoir l'intégralité de ses propositions sans IA, uniquement avec l'intelligence naturelle de son équipe.

Pour enrichir votre choix, voici quelques thématiques de formations que nous avons animées au sein d'établissements et de collectivités sur le territoire national.

Vous pouvez également vous en inspirer pour organiser des journées pédagogiques ou des conférences-débats.

Vous ne trouvez pas la thématique que vous cherchez ?
Faites-nous part de vos besoins ou envies, nous construirons une formation ajustée à votre demande.

Téléphone : 04 37 24 04 79
Email : administratif@grape-innovations.org

https://www.grape-innovations.org/actions/formations

DYNAMiQUE DE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS

DES GAZOUiLLiS AUX PREMiERS MOTS
Les conditions pour qu'un bébé entre dans le langage
Les grandes étapes pour apprendre à parler
Les supports relationnels et culturels pour nourrir et favoriser le langage

QUAND SE RETROUVER EST AUSSi DiFFiCiLE QUE SE SÉPARER
Comprendre les réactions des enfants et de leurs parents lors des séparations et des retrouvailles (partir trop vite, se cacher, pleurer, ne plus vouloir partir, détourner son regard…)
Identifier les modalités relationnelles pour accompagner ces temps quotidiens

LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTiSME
La définition des troubles neuro-développementaux
Les troubles du spectre autistique et ses conséquences sur la vie quotidienne
Les outils pour proposer un accueil adapté à l'enfant et à sa famille

SOUTENiR LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCiALES DU JEUNE ENFANT
Définir et identifier les compétences psychosociales des jeunes enfants
Les pratiques soutenant l'émergence des compétences psychosociales

SOUTENiR LA CONFiANCE ET L'ESTiME DE SOi DU JEUNE ENFANT
Le développement de la confiance et de l'estime de soi chez l'enfant
Les pratiques qui participent au développement d'une bonne estime de soi
Les principes des interactions positives, facteurs de protection et de restauration

USAGE DES ÉCRANS ET DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS
L'impact des écrans sur le cerveau, le développement et le comportement des enfants
Les recommandations concernant l'exposition des jeunes enfants aux écrans
Construire une démarche de prévention adaptée aux familles et aux professionnels

JEU, ÉVEIL ET MÉDIATIONS CULTURELLES

CONDUIRE UNE DÉMARCHE D'ÉVEIL ARTISTIQUE ET CULTUREL
Les bienfaits de l'éveil culturel pour les jeunes enfants
Les médiateurs artistiques et culturels, supports de rencontres et de transmissions
Les étapes nécessaires à la réalisation d'un projet d'éveil culturel

CONTRIBUER À L'ÉVEIL DES BÉBÉS
Identifier les modalités relationnelles et organisationnelles nécessaires à mise en œuvre d'un projet d'éveil adapté aux bébés
Enrichir son répertoire et renouveler ses pratiques concernant l'éveil des tout-petits

FABRIQUER ET UTILISER MAROTTES, MARIONNETTES ET OBJETS ANIMÉS
Découvrir le monde des objets animés, vecteurs d'imaginaire et d'identifications
Acquérir des techniques de fabrication à partir d'éléments de récupération
Utiliser ces supports en relation individuelle ou groupale

FABRIQUER ET ANIMER UN LIVRE SENSORIEL
Importance de l'imaginaire et de la sensorialité dans le développement de l'enfant
Réaliser un livre sensoriel à partir de matériaux de récupération
Inventer une histoire et la raconter en appui sur ce support visuel et tactile
Raconter avec ce support : installation, manipulation, bruitages …

LES LIVRES ET LES TOUT-PETITS
Explorer la richesse de la production éditoriale enfantine
Acquérir une démarche facilitant l'utilisation des livres avec les jeunes enfants
Expérimenter une approche de lecture à voix haute

RÉCUPÉRATION ET CRÉATION ARTISTIQUE
Valoriser le potentiel esthétique des matériaux et des objets du quotidien
Coller, patouiller, peinturlurer : la manipulation de différents supports et matières
Animer des ateliers de récupération et de création avec les jeunes enfants

RENOUVELER SON RÉPERTOIRE DE CHANSONS ET COMPTINES
Chansons, rondes, comptines, jeux de doigts
Jeux vocaux et rythmés, jeux chantés et dansés
Choisir son répertoire pour accompagner les différents moments de la journée

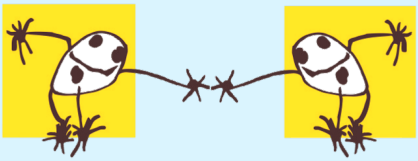
FAMiLLE ET PARENTALiTÉ

ACCOMPAGNER LES FAMiLLES EN SiTUATiON DE PRÉCARiTÉ

Connaître les effets de la précarité et de la vulnérabilité sur le processus de parentalité
Entre ingérence, vigilance et prévention : les interventions possibles du professionnel
Les actions préventives diversifiées adaptées aux familles et à son cadre d'exercice

AMÉNAGER LES ESPACES D'UN L.A.E.P.

L'importance de l'aménagement de l'espace au sein d'un L.A.E.P.
Un aménagement au service du projet et missions du lieu
Des pistes d'aménagement propices à l'accueil des familles et des enfants



MANAGEMENT ET ENCADREMENT D'ÉQUIPE

CONDUIRE ET ÉVALUER LES PROJETS DE SON ÉTABLISSEMENT
Les concepts clefs de la démarche de projet
Les ressources nécessaires à sa réalisation
La démarche, la méthodologie et les outils de pilotage

ÉLABORER DES PROFILS DE POSTE
Présentation d'une méthode d'élaboration des profils de postes
Définition des missions, des activités principales et des compétences associées
Études comparatives et exercices d'élaboration de profils de poste

ÊTRE RÉFÉRENT TECHNIQUE EN MICRO-CRÈCHE
Le cadre environnemental et légal des micro-crèches
Délimitation des missions et du cadre d'intervention
Le management de son équipe

GÉRER LES TENSIONS ET DÉSAMORCER LES CONFLITS
Les causes de perturbation et de dysfonctionnement
Les processus de désamorçage et de traitement de conflit
Les collaborations difficiles et les situations de recadrage

L'ACCUEIL ET L'INTÉGRATION DE NOUVEAUX SALARIÉS
L'adaptation du nouveau salarié à son poste et à son environnement de travail
Formalisation des étapes de l'accueil et de l'intégration
Un accompagnement guidant et facilitateur

LE PROCESSUS DE RECRUTEMENT
Les enjeux et les différentes étapes de recrutement
Stratégie pour rechercher, présélectionner un candidat et conduire un entretien de recrutement
L'accueil d'un nouveau salarié dans la structure

OCCUPER LA FONCTION DE RÉFÉRENT SANTÉ ACCUEIL INCLUSIF
Le cadre règlementaire et le champ d'intervention du RSAI
Les outils au service de la prise en compte de la santé de l'enfant
Les actions à conduire pour sensibiliser les parents et accompagner les professionnels

OPTIMISER LA GESTION DE SON TEMPS
Analyser sa relation au temps dans le cadre professionnel
Limiter l'éparpillement et optimiser la planification de son activité
Élaborer des échéanciers avec définition d'objectifs à moyen terme

MANAGEMENT ET ENCADREMENT D'ÉQUIPE

ORGANISER LA CONTINUITÉ DE FONCTION DE DIRECTION EN CRÈCHE
Définir le cadre de référence de la continuité de fonction de direction
Organiser cette continuité au sein de son établissement
Construire les supports nécessaires à l'accomplissement de la mission

PARTICIPER AU MAILLAGE TERRITORIAL ET AU DÉVELOPPEMENT LOCAL
Les partenariats au cœur des projets éducatif et social
Le diagnostic local des besoins d'accueil des jeunes enfants et de leur famille
Méthode et outils pour développer les partenariats

PRENDRE LA PAROLE ET CONVAINCRE
Présenter son institution, argumenter, défendre un projet…
Adapter les objectifs et le contenu de ses propos aux interlocuteurs et au contexte
Utiliser des techniques corporelles et vocales pour améliorer sa prise de parole

PRÉPARER ET ANIMER DES RÉUNIONS CONSTRUCTIVES
Explorer une méthodologie pour préparer et conduire des réunions
Expérimenter des techniques d'animation et de régulation
Rédiger un compte rendu de réunion

PRÉPARER ET CONDUIRE UN ENTRETIEN
Méthodologie pour conduire les étapes nécessaires à sa préparation et à sa conduite
Les instruments d'une bonne communication lors de l'entretien
Exploration de la dynamique d'entretien (parcours professionnel, annuel, recrutement, recadrage…)

PRÉVENIR LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX
Le cadre juridique des risques psychosociaux
Les manifestations et les facteurs des risques psychosociaux
Éléments pour développer la qualité de vie au travail, la culture de prévention, de détection et d'action

PRÉVENIR, REPÉRER ET GÉRER LES SITUATIONS DE MALTRAITANCE
Le circuit d'alerte, de déclaration et de signalement
Les conduites à tenir face à une situation de danger
La formalisation d'un protocole prévention maltraitance

SENS ET ENJEUX DE LA LAÏCITÉ EN PETITE ENFANCE
Les contours du principe fondamental de la laïcité
Le principe de la neutralité de la structure et des professionnels
L'application de la laïcité au sein de l'établissement (alimentation, soins corporels, moments festifs…)

DÉMARCHES ÉDUCATIVES ET OUTILS PROFESSIONNELS

ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE ET RÉDACTIONNEL

Le GRAPE INNOVATIONS peut vous accompagner pour rédiger vos documents institutionnels tels que :
- Livret d'accueil
- Charte d'accueil
- Règlement de fonctionnement de LAEP
- Projet pédagogique et éducatif
- Projet social et de développement durable…

ADAPTER L'APPROCHE MONTESSORI À LA PETITE ENFANCE

Les principes fondamentaux de la pédagogie de Maria Montessori
Les intérêts de cette démarche en Petite Enfance
Les outils et les pratiques transférables aux jeunes enfants

AMÉNAGER LES ESPACES INTÉRIEURS ET EXTÉRIEURS

Analyser l'espace et ses possibilités
Définir des pistes pour optimiser l'utilisation des espaces
Aménager les espaces pour répondre aux besoins des enfants et des adultes

ANIMER L'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

Les fondements de la relation éducative pendant les temps péri-scolaires
Répertorier les besoins des enfants pour adapter ses pratiques éducatives
Constituer une liste de répertoire et de jeux adaptés aux enfants

APPRENDRE À SE RESSOURCER POUR MIEUX PRENDRE SOIN

Repérer ses forces et ses limites dans son quotidien professionnel
Développer son auto-empathie pour favoriser l'empathie au service des personnes accueillies
Expérimenter des pratiques ressourçantes pour améliorer son bien-être au travail

COMMUNICATION POSITIVE ET BIENVEILLANTE ENTRE ADULTES

Les principes d'une communication positive
Pratiquer l'écoute active et développer son assertivité
Utiliser des outils de communication issus de la Communication Non Violente (CNV) et de la PNL

CONCILIER RESPECT DE L'INDIVIDUALITÉ DU JEUNE ENFANT ET VIE EN COLLECTIVITÉ

Les enjeux de la prise en compte des temporalités et des dynamiques individuelles en collectivité
Les conditions facilitant la vie du jeune enfant au sein du collectif

CONDUIRE UNE DÉMARCHE ÉCOLOGIQUE À HAUTEUR DE CRÈCHE

Les principes de développement durable et des « éco-gestes »
Les activités d'éveil et les actions participant à cette démarche
Associer l'équipe, les enfants et les familles

DÉMARCHES ÉDUCATIVES ET OUTILS PROFESSIONNELS

ÉCRIRE DANS LE CADRE PROFESSIONNEL

Intérêt, sens et enjeux de l'écriture dans son travail quotidien
Analyse des différents supports écrits utilisés par les professionnels
Choisir les informations à transmettre en fonction des destinataires

GESTES ET POSTURES DE TRAVAIL : POUR UNE PRÉVENTION DES T.M.S

Identifier les gestes, les mouvements et les postures facteurs de risque
Expérimenter les gestes et les postures de prévention et de protection

GESTION DU STRESS EN PETITE ENFANCE

Pratiquer des exercices pour réguler son stress
Utiliser des supports ludiques pour apaiser les enfants
Définir des orientations pour favoriser un climat paisible au sein de son établissement

LA MORT ET LES TOUT-PETITS : COMMENT EN PARLER, COMMENT ACCOMPAGNER ?

Identifier les différentes étapes du deuil chez l'enfant
L'importance des paroles dites aux enfants ou devant eux
Concevoir un accompagnement adapté aux jeunes enfants ainsi qu'à leurs parents

LE POSITIONNEMENT DE L'ADULTE PHARE

Une posture éducative évolutive, adaptée à la dynamique du groupe d'enfants
Repérage des situations génératrices de tension et d'agitation
Les axes nécessaires au maintien d'un cadre relationnel sécurisant et contenant

LES 1000 PREMIERS JOURS DE L'ENFANT : POUR UNE PRATIQUE DE LA PRÉVENTION

L'impact des 1000 premiers jours de l'enfant sur son développement
Les facteurs de protection ou de vulnérabilité de l'enfant lors de cette période
Définir les pratiques préventives adaptées à sa pratique professionnelle

L'OBSERVATION, UN OUTIL AU SERVICE DE LA QUALITÉ D'ACCUEIL

Le cadre de l'observation d'un enfant ou d'un groupe d'enfants
Les différentes étapes pour préparer et effectuer des observations
Présentation d'une méthode adaptée à la crèche

MIEUX COMMUNIQUER EN ÉQUIPE

Identifier les fonctionnements et enjeux de la communication au sein d'une équipe
Développer ses capacités à réguler les situations de tension
Acquérir et mettre en œuvre des outils pour améliorer ses relations professionnelles

LE PORTAGE, UN OUTIL AU SERVICE DU BIEN ÊTRE DE L'ENFANT

Porter le jeune enfant, une attention contenante et sécurisante
La prise en compte de la posture naturelle du corps et du confort du bébé
Techniques de portage physiologique et de portage en écharpe

DÉMARCHES ÉDUCATiVES ET OUTiLS PROFESSiONNELS

PRENDRE EN COMPTE L'iNDiViDUALiTÉ DES ENFANTS AU SEiN D'UN GROUPE

La prise en compte des temporalités et des dynamiques individuelles en collectivité
Les conditions facilitant la vie du jeune enfant au sein du collectif

PRÉVENiR LES STÉRÉOTYPES DE GENRE EN PETiTE ENFANCE

Repérer les stéréotypes de genre et leurs conséquences sur le développement des enfants
Élaborer des modalités d'intervention favorisant l'épanouissement et l'égalité fille-garçon

PRÉVENiR LES RiSQUES PSYCHOSOCiAUX

Connaître les risques psychosociaux afin de mieux les repérer au quotidien
Identifier les leviers individuels et collectifs pour cultiver la santé au travail

REGGiO EMiLiA : UNE PÉDAGOGiE DE L'ÉMERVEiLLEMENT ET DE L'EXPLORATiON

L'origine et les principes fondateurs de la pédagogie de Loris MALAGUZZI
Les intérêts de cette démarche en Petite Enfance
Les attitudes professionnelles, le matériel et les aménagements à privilégier

RELATiON ÉDUCATiVE ET AFFECTiViTÉ

Comprendre et analyser les enjeux de l'affectivité dans la relation éducative
Attachement, relations privilégiées ou conflictuelles…
Définir la bonne distance/présence dans la relation aux enfants et aux familles

UTiLiSER LES SiGNES ASSOCiÉS À LA PAROLE

L'intérêt de la communication gestuelle et signée avec les jeunes enfants
Apprentissage ludique de comptines, de gestes et signes du quotidien

ET TANT D'AUTRES THÉMATiQUES ADAPTÉES À VOTRE DEMANDE

Pour plus d'information :

www.grape-innovations.org
04 37 24 04 79
administratif@grape-innovations.org

CONDiTiONS GÉNÉRALES DE VENTE : formations inter et intra

Art 1 : Objet et champ d'application
Les présentes Conditions Générales de Vente déterminent les conditions applicables aux prestations de toutes les formations effectuées par la société GRAPE INNOVATIONS pour le compte d'un client à l'exception des formations entrant dans le cadre d'une commande publique. Toute commande de formation auprès du GRAPE INNOVATIONS implique l'acception sans réserve du client des présentes Conditions Générales de Vente. Ces conditions prévalent sur tout autre document du client, en particulier sur toutes conditions générales d'achat.

Art 2 : Formation Intra établissement
Art 2.a : Organisation de la formation
Le GRAPE INNOVATIONS fournit une proposition et un devis au client. Ce dernier est tenu de retourner à l'organisme un exemplaire daté, signé et tamponné, avec la mention « Bon pour accord ». Cette confirmation écrite donnera lieu à l'envoi d'une convention qui devra nous parvenir signée au plus tard 30 jours calendaires avant le début de la formation. Un acompte de 30% du montant total du coût de la formation sera versé au GRAPE INNOVATIONS à la signature de la convention. Aucune formation ne pourra débuter sans le retour de ladite convention signée et le versement de l'acompte.

Art 2.b : Action proratisée
Pour les formations dont le montant total est proratisé entre plusieurs employeurs, en cas d'absence pour quelque raison que ce soit ou d'abandon d'un participant, si ce dernier n'est pas remplacé, l'employeur concerné est redevable de l'intégralité du coût de la formation et, à ce titre, la totalité de sa part de frais de formation lui sera facturée.

Art 2.c : Réservation de dates
Les réservations de dates, demandées par le commanditaire pour organiser la planification de la formation, sont valables jusqu'à un mois avant le début de la formation. Après ce délai, et sans confirmation du client, le grape innovations ne garantit plus la disponibilité de ses intervenants.

Art 2.d : Effectifs des formations
Selon les thèmes traités les formations s'adressent à des groupes de 15 personnes au maximum. Au-delà de cet effectif, une négociation préalable portant sur l'effectif du groupe sera nécessaire entre le commanditaire et le GRAPE INNOVATIONS.

Art 2.e : Conditions de report et d'annulation d'une formation par le GRAPE INNOVATIONS
Le GRAPE INNOVATIONS se réserve le droit d'annuler une formation en cas de force majeure (maladie, accident, événements familiaux imprévus pour l'intervenant) le grape innovations s'engage à prévenir dans les plus brefs délais le client et à faire appel à un autre intervenant pour honorer la prestation, autant que possible sans report de dates. Dans le cas d'impossibilité d'honorer la prestation, soit en raison d'événements extérieurs (grèves de transports, conditions climatiques extrêmes…), soit d'impossibilité de remplacement le jour prévu, le grape innovations s'engage à reprogrammer la session de formation dans les conditions les plus favorables pour le client. En cas d'inexécution de ses obligations, le GRAPE INNOVATIONS ne pourra être tenu responsable à l'égard de ses clients.

Art 2.f : Condition d'annulation et de report d'une formation par le client
En cas de renoncement par le bénéficiaire avant le début de la formation, le coût ne pourra pas faire l'objet d'une demande de remboursement. En outre le client est redevable de dédommagements au GRAPE INNOVATIONS dont le montant est fonction du délai entre la décision de renoncement et le début de la formation, à savoir :
- À moins de 30 jours avant le début de la formation : 50% du coût de la formation est dû
- Compris entre 15 jours et 8 jours avant le début de la formation : 70% du coût de la formation est dû
- Inférieur à 8 jours avant le début de la formation : 100% du coût de la prestation est dû.

Toute annulation ou non présentation des stagiaires à la date du début de la formation entraînera la facturation du coût de la formation à titre de dédommagement forfaitaire. En cas d'abandon en cours de formation la somme totale sera due par le client.

Art 3 : Stages Inter établissements
Art 3.a : Modalités d'inscription
L'inscription à un stage Inter s'effectue par le retour du bulletin de pré-inscription dûment complété. Ce bulletin est disponible sur notre site www.grape-innovations.org ou sur simple demande téléphonique au 04 37 24 04 79.
Le GRAPE INNOVATIONS adresse alors le programme, les conditions générales de vente et le devis au client. Ce dernier est tenu de retourner à l'organisme un exemplaire du devis renseigné, daté, signé et tamponné, avec la mention « Bon pour accord ». Cette confirmation écrite donnera lieu à l'envoi d'une convention qui devra nous parvenir signée par retour de courrier au plus tard 15 jours avant le début de la formation. L'inscription à la formation est confirmée à la réception de la convention signée.

Art 3.b : Convocation
Une convocation, indiquant le lieu de formation et les horaires, accompagnée du plan d'accès et des lieux d'hébergement, sont adressés au client quinze jours avant le début du stage. LE GRAPE INNOVATIONS ne peut être tenu responsable de la non-réception de celle-ci par le destinataire notamment en cas d'absence du ou des stagiaires à la formation.

Art 3.c: Effectifs des formations
Les formations s'adressent à des groupes de 8 à 13 personnes selon le thème traité. A l'exception des séminaires et journées thématiques qui peuvent s'adresser à un public plus nombreux.

Art 3.d: Conditions de report et d'annulation d'une formation par le GRAPE INNOVATIONS
Le GRAPE INNOVATIONS s'engage à organiser les actions de formation dans les conditions prévues par la convention, sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits (8 minimum). En deçà de cet effectif, le GRAPE INNOVATIONS se réserve le droit d'annuler, ou de reporter, la formation. Dans ce cas, les stagiaires et les établissements seront avertis par courriel 15 jours calendaires avant le début de la première journée du stage. Aucun dédommagement n'est dû en raison d'une annulation du fait du GRAPE INNOVATIONS.

En cas d'incident majeur (maladie, accident, événements familiaux imprévus pour l'intervenant) ou en raison d'événements extérieurs (grèves de transports, conditions climatiques extrêmes…) le grape innovations s'engage à prévenir dans les plus brefs délais le client et à faire appel à un autre intervenant pour honorer la prestation. Dans le cas d'impossibilité d'honorer la prestation le jour prévu, le grape innovations s'engage à reprogrammer la session de formation.

En cas d'annulation définitive de la formation, il est procédé au remboursement des acomptes perçus, le cas échéant. Ceux-ci ne pourront excéder 30 % du montant total de la formation. En cas de réalisation partielle de la formation par le GRAPE INNOVATIONS, seul le prix de la prestation réalisée partiellement sera facturé au titre de la formation.

Art 3.e : Condition d'annulation et de report d'une formation par le client
Toute annulation, de tout ou partie de l'action, doit faire l'objet d'une notification par courriel au GRAPE INNOVATIONS à l'adresse administratif@grape-innovations.org au plus tard 30 jours calendaires avant le début de la formation.
En cas de renoncement par le bénéficiaire avant le début de la formation, le coût ne pourra pas faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO. En outre le client est redevable de dédommagements au GRAPE INNOVATIONS dont le montant est fonction du délai entre la décision de renoncement et le début de la formation, à savoir :
- À moins de 30 jours avant le début de la formation : 50% du coût de la formation est dû
- Compris en 15 jours et 8 jours avant le début de la formation : 70% du coût de la formation est dû
- Inférieur à 8 jours avant le début de la formation : 100% du coût de la prestation est dû

CONDiTiONS GÉNÉRALES DE VENTE : formations inter et intra

Toute annulation ou non présentation du stagiaire à la date du début de la formation entraînera la facturation du coût de la formation à titre de dédommagement forfaitaire.
En cas d'abandon en cours de formation la somme totale sera due par le client.

Art 4 : Responsabilités
Toute inscription à une ou plusieurs formations se déroulant dans les locaux du GRAPE INNOVATIONS ou au sein des établissements implique le respect du règlement intérieur stagiaire du Grape Innovations. Ce règlement est porté à la connaissance du client et des stagiaires par courriel et affichage Le GRAPE INNOVATIONS ne pourra être tenu responsable de tout dommage ou perte d'objets et effets personnels apportés par les participants à la formation. Il appartient au client de vérifier que son assurance professionnelle couvre les participants lors de la formation.
Le GRAPE INNOVATIONS bénéficie d'une assurance garantissant sa propre responsabilité civile au cas où celle-ci serait engagée du fait de ses formateurs d'une part, de ses matériels d'autre part. La responsabilité civile du client est garantie aux stagiaires dudit client chaque fois que celle-ci serait recherchée du fait de ses agents à l'occasion des activités de formation

Art 5 : Tarifs
Les tarifs applicables sont ceux indiqués sur le devis et la convention de formation. Notre activité de formation étant non assujettie à TVA selon l'article L213-93 du CIBS, le prix des formations est indiqué en montant net.

Art 6 : Facturation et modalités de paiement
L'entreprise bénéficiaire s'engage à procéder au règlement de la formation directement au GRAPE INNOVATIONS dans un délai maximum de 30 jours après l'émission de la facture. Le règlement peut être effectué par virement en précisant le numéro de la facture, le nom de l'entreprise et son numéro de SIREN/SIRET ou par chèque libellé à l'ordre du GRAPE INNOVATIONS. Pour toutes les formations, les modalités de facturation et de paiement sont précisées dans la convention de formation.

Art 7 : Prise en charge
En cas de paiement effectué par un OPCO, il appartient au client de faire la demande de prise en charge avant le début de la formation. Le client est tenu de fournir l'accord de financement lors de l'inscription. Si l'accord de prise en charge de l'OPCO ne parvient pas au GRAPE INNOVATIONS au premier jour de la formation, la totalité des frais de formation sera facturée au client.
En cas de prise en charge partielle par un organisme tiers, le reliquat sera facturé au client.
Dans le cas où l'organisme n'accepte pas de payer la charge qui aurait été la sienne suite à des absences, abandons et pour quelque raison que ce soit, le client est redevable de l'intégralité du coût de la formation et, à ce titre, il sera facturé de la totalité des frais de formation.

Art 8 : Pénalités de retard
Toute somme non payée donnera lieu au paiement par le client de pénalités de retard fixées à trois fois le taux d'intérêt légal en vigueur. Ces pénalités sont exigibles de plein droit sans qu'aucun rappel ne soit nécessaire, dès réception de l'avis informant le client qu'elles ont été portées à son débit.
En outre, une indemnité forfaitaire de 40 euros est due pour les frais de recouvrement en cas de retard de paiement. Cette indemnité ne s'applique pas aux particuliers payant à titre individuel et à leurs frais.
Par ailleurs, en cas de non-paiement intégral d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 5 jours ouvrables, le GRAPE INNOVATIONS se réserve la faculté de suspendre toute formation en cours.

Art 9 : Certificat de réalisation
Un certificat de réalisation de formation établi en conformité avec les feuilles d'émargement, est transmis au client après chaque formation. Ce dernier aura à charge de le remettre à ses salarié.e.s.

Art 10 : Refus de commande
Dans le cas où un client passerait commande au GRAPE INNOVATIONS sans avoir procédé au paiement de la (ou des) commande (s) précédente(s), le GRAPE INNOVATIONS pourra refuser d'honorer la commande et de délivrer les formations concernées sans que le client puisse prétendre à une quelconque indemnité.

Art 11 : Supports de formation
Les supports de formation, quelle qu'en soit la forme (papier, numérique, électronique…), sont protégés par la propriété intellectuelle et le droit d'auteur, ils restent la propriété exclusive du GRAPE INNOVATIONS. Aussi, leur reproduction, partielle ou totale, ne peut être effectuée sans l'accord exprès du GRAPE INNOVATIONS. Les stagiaires et les clients ne peuvent ni modifier, ni diffuser, ni céder à un tiers, même à titre gratuit, les supports de formation.

Art 12 : Confidentialité
Les parties s'engagent réciproquement à garder confidentiels les documents et informations les concernant, quelle que soit leur nature, auxquels elles pourraient avoir eu accès au cours de l'exécution de la prestation ou à l'occasion des échanges intervenus antérieurement à la conclusion du contrat.

Art 13 : Statut des participants à la formation
Pendant la durée du stage les participants continuent de bénéficier des dispositions de leur contrat de travail. La seule obligation mise à la charge de l'organisme formateur pendant la durée de stage s'agissant des obligations découlant du droit du travail est la déclaration des accidents éventuellement intervenus pendant la formation.

Art 14 : Protection des données personnelles
Dans le cadre de ses activités et conformément à la législation en vigueur en France relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (dite Loi Informatique et Libertés) et en Europe, les informations à caractère personnel communiquées par le client à la société GRAPE INNOVATIONS sont collectées afin de répondre à la demande du client et de le tenir informé des offres du GRAPE INNOVATIONS. Le client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition des données personnelles le concernant.

Art 15 : Gestion des réclamations
Le GRAPE INNOVATIONS s'engage à prendre en compte les réclamations de la façon suivante :
- Le mode d'envoi de la réclamation peut être fait par courrier postal (115 rue Vendôme 69006 LYON) ou par courriel à administratif@grape-innovations.org
- Sous 8 jours, la réclamation sera traitée et contact sera pris avec le réclamant pour échanger sur l'objet de la réclamation.
- Une proposition de résolution sera adressée au réclamant sous les 10 jours suite à la prise de contact.

Art 16 : Loi applicable
Les présentes Conditions Générales de Vente et tous les rapports entre le GRAPE INNOVATIONS et ses clients relèvent de la loi française.

Art 17 : Litiges
En cas de litige survenant entre la société GRAPE INNOVATIONS et le client, la recherche d'une solution à l'amiable sera privilégiée. À défaut, l'affaire sera portée devant les tribunaux de Lyon.

GRAPE iNNOVATiONS

Société Coopérative de Production

Siège social
115 rue Vendôme
69006 LYON

Horaires d'accueil du public
Du lundi au vendredi
De 8h30 à 17h00

Téléphone
04 37 24 04 79

Courriel
administratif@grape-innovations.org

Site
www.grape-innovations.org

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Le GRAPE INNOVATIONS est certifié QUALIOPI pour ses actions de formation continue.



- SCOP SARL à capital variable
- N°SIRET - 43416559300022
- RCS - Lyon 434 165 593
- Code APE - 8559 A
- N° Identification
  Cellule de Formation Continue
  82 69 07 02 169
  (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)